

1. Adjectives

a. Gender of adjectives

(1) Adjectives ending in **-o** form the feminine by changing **o** to **a**. Most adjectives ending in a consonant form the feminine by adding **a**:

pequeño, pequeña	small, little
feo, fea	ugly
seco, seca	dry
español, española	Spanish
francés, francesa	French
hablador, habladora	talkative
trabajador, trabajadora	hard-working

(2) Many adjectives have the same form for both the masculine and the feminine:

fácil, fácil	easy
popular, popular	popular
grande, grande	large
agradable, agradable	pleasant
agrícola, agrícola	agricultural

b. Plural of adjectives

The plural of adjectives is formed by:

- (1) adding **s** when the singular form ends in a vowel:
secos, españoles, agradables
- (2) adding **es** when the singular form ends in a consonant:
españoles, populares, fáciles.

NOTE:

1. Adjectives with singular forms ending in **-z** change **z** to **c** in the plural:
feliz, felices

original stress:

joven, jóvenes	young
francés, francesas	French
inglés, inglesas	English
alemán, alemanas	German
cortés, corteses	courteous, polite

EJERCICIO A

La señorita Ruiz habla de sus alumnos. Cuente cómo los describe, usando estos adjetivos:

inteligente	cortés	bondadoso	cómico
perezoso	puntual	juguetero	popular
diligente	cumplido	bonito	joven
trabajador	amable	hablador	dedicado

- Los alumnos son
- Las alumnas son
- Todos los alumnos son

EJERCICIO B

Rogelio y Anita preparan una lista de los adjetivos que usarían para describirse a sí mismos. ¿Cómo se describe cada uno? Conteste, usando los adjetivos siguientes:

Rogelio es	Anita es	
1. joven	5. encantador	8. cortés
2. español	6. amable	9. leal
3. trabajador	7. guapo	10. interesante
4. diligente		

C. Position of adjectives

(1) Descriptive adjectives normally follow the nouns they modify:

un libro interesante	an interesting book
la casa blanca	the white house

(2) Descriptive adjectives may stand before the noun to emphasize the quality of the adjective or its inherent characteristic:

Admiré los árboles, con sus verdes hojas.	I admired the trees, with their green leaves.
El invierno me trae malos recuerdos.	Winter brings me bad memories.

NOTE: Some adjectives have different meanings, depending on their position:

Washington fue un **gran hombre**.

Washington was a great man.

But:

Mi tío es un **hombre grande**, casi un gigante.

My uncle is a big man, almost a giant.

Common adjectives that may change their meaning with a change in position are:

	AFTER THE NOUN	BEFORE THE NOUN
antiguo, -a	old (ancient)	old (former), old-time
cierto, -a	sure; true	a certain
grande	large, big	great
mismo, -a	him (her, it)-self	same
nuevo, -a	new	another, different
pobre	poor	unfortunate
simple	silly, simpleminded	simple, mere

(3) Limiting adjectives (numbers, possessive and demonstrative adjectives, adjectives of quantity) usually precede the noun:

dos plumas two pens
algún día some day
mis primos my cousins

aquel hombre that man
tal cosa such a thing
menos dinero less money

Common adjectives of quantity are:

algunos (-as) some
cada each, every
cuanto (-a, -os, -as) as much
más more
menos less
ningunos (-as) no, not any
numerosos (-as) numerous

poco (-a, -os, -as) little, few
tanto (-a, -os, -as) so much, so many
todo (-a, os, -as) all, every
unos (-as) some
unos (-as) cuantos (-as) a few
varios (-as) several

EJERCICIO C

Arturo acaba de llegar a la ciudad de México y no habla bien el español. Ayúdele a decir lo siguiente:

1. I'm looking for the old Hotel Majestic.
2. I need a large room with many big windows.
3. I intend to spend a few days here.
4. I am going to take several interesting tours.

224 PART THREE: Adjectives; Adverbs; Numbers

5. This is my new camera.
6. My friends want many good pictures of the pyramids.
7. Numerous people have told me that this is a great city.
8. I was going to travel with various friends but these poor friends had to work.

EJERCICIO D

A la mamá de Pablo siempre le gusta usar muchas adjetivos. Usando los adjetivos entre paréntesis, conteste las preguntas que le hace Pablo sobre una boda a la que ella asistió:

EjemPlo: ¿Cuántas personas habla en la boda? (tanto)
 ¡Había tantas personas en la boda!

1. ¿Usó la novia el vestido de su abuela? (antiguo, blanco)
2. ¿Qué clase de cena sirvieron? (uno, delicioso)
3. ¿Con qué amigos se sentaron en la mesa? (uno, viejo, simpático)
4. ¿Había orquesta en la fiesta? (dos, animado)
5. ¿Qué recuerdo les dieron a los invitados? (barato, simple)
6. ¿Viste a tus primos? (amable, algunos)
7. ¿Con cuántas parejas bailaste? (varios, encantador)
8. ¿Cómo es el carro del novio? (nuevo, amarillo)
9. ¿Cómo eran los regalos que recibieron? (caro, numeroso)
10. ¿Acompañó una cantante a la orquesta? (antipático, cierto)

EJERCICIO E

Añada las palabras que faltan en este cuento sobre los gatos de Tomás. Use el cuento en inglés de referencia:

- Tomás tiene _____ 1 _____ 2 se llama Gatto y _____ 3 se llama Botitas. _____ 4 los cuida. Aunque _____ 5 tiene _____ 6, prefieren comer del _____ 7. Gatto es _____ 8 pero es _____ 9. Ayer Tomás les compró _____ 10. Botitas es muy indiferente. Para ella _____ 11 es solamente _____ 12. Gatto y Botitas se enojaron _____ 13.

Thomas has two cats. One cat is called Gatto and the other cat Botitas. Thomas himself takes care of them. Although each cat has its own plate, they prefer to eat from the same plate. Gatto is a big cat, but he is a pleasant animal. Yesterday Thomas bought them a new toy. Botitas is very indifferent. To her this toy is just another toy. One day (A certain day), Gattos and Botitas got angry and they began to fight. Although the

y empezaron a pelear. Aunque los dos tienen ¹⁴ _____, prefieren jugar con ¹⁵ _____ . ¡ Ella tiene ¹⁶ _____ porque su amo regaló ¹⁷ _____ a un amigo. Sin embargo, ¹⁸ _____ es ¹⁹ _____ .
 Nevertheless, her favorite toy is a big red ball.

d. Agreement of adjectives

- (1) Adjectives agree in gender and number with the nouns they modify:
 Juana es aplicada. Jane is studious.
 Mis hijos son perezosos. My children are lazy.
- (2) An adjective modifying two or more nouns of different gender is masculine plural:
 La pluma y el lápiz son rojos. The pen and pencil are red.

EJERCICIO F

La señora Abanico describe las diferencias que existen entre sus dos hijos, Roberto y Sara. Escribe diez frases que expresen lo que ella dice, usando los adjetivos siguientes:

alegre	diligente	gordo	perezoso
ambicioso	divertido	independiente	quieto
cómico	encantador	melancólico	responsable
delgado	generoso	pensativo	serio

EJEMPLO: Roberto es cómico y Sara es seria.

EJERCICIO G

David tiene que conseguir los muebles para el escenario de una obra que va a presentarse en su escuela. ¿Qué debe obtener David?

- EJEMPLO: un sofá / verde un sofá verde
- dos butacas / viejo
 - una mesa / redondo
 - un ramo de flores / fresco
 - dos cortinas / azul
 - unos libros / antiguo
 - una alfombra / grueso
 - una caja / fuerte
 - tres lámparas / pequeño
 - una almohada / blando
 - una silla / cómodo

EJERCICIO H

Complete el cuento que escribió Ricardo, usando la forma apropiada de los adjetivos dados. Los adjetivos no están colocados en el orden que deben usarse:

Era una noche ¹ _____ y ² _____ de invierno. En la casa todo el mundo se sentía ³ _____ por el calor que salía de la chimenea ⁴ _____ en la cual ardían ⁵ _____ leños ⁶ _____. El abuelo ⁷ _____ estaba sentado en una silla ⁸ _____. En sus manos ⁹ _____ y ¹⁰ _____ tenía un libro. Desde el piso, sus nietos miraban sus ojos ¹¹ _____ que reflejaban la luz ¹² _____ y ¹³ _____ del fuego. Les leía un cuento de las hazañas ¹⁴ _____ y ¹⁵ _____ de un héroe ¹⁶ _____. Mientras afuera soplaban un viento ¹⁷ _____, los niños escuchaban con interés ¹⁸ _____ las palabras ¹⁹ _____ del anciano. Él ²⁰ _____ se divertía leyendo ²¹ _____ historias ²² _____ a sus nietos ²³ _____. Poco a poco los ojos ²⁴ _____ de los niños empezaban a cerrarse. Una ²⁵ _____ sonrisa ²⁶ _____ llenaba la cara ²⁶ _____ del abuelo.

e. Shortened forms of adjectives

- (1) The following adjectives drop the final -o when used before a masculine singular noun:
- | | |
|----------------|--------------------------------|
| uno one, a, an | un libro one (a) book |
| bueno good | un buen caballo a good horse |
| malo bad | un mal año a bad year |
| primero first | el primer día the first day |
| tercero third | el tercer piso the third floor |

alguno some
ninguno no, not any

algún día some day
ningún objeto no object

NOTE:

1. The adjectives **alguno** and **ninguno** require an accent mark when the **-o** is dropped: **algún, ningún**.
2. If a preposition comes between the adjective and the noun, the full form of the adjective is used:

uno de los tres one of the three
el tercero del grupo the third (one) of the group

- (2) **Santo** becomes **San** before the masculine name of a saint, except with names beginning with **To-** or **Do-**:

San Juan Saint John
San Francisco Saint Francis

But:

Santo Tomás Saint Thomas
Santo Domingo Saint Dominic

- (3) **Grande** becomes **gran** when used before a singular noun of either gender:

un gran poeta a great poet
una gran poetisa a great poet

But:

un edificio grande a large building
una casa grande a large house

- (4) **Ciento** becomes **cien** before a noun of either gender and before the numbers **mil** and **millones**. This short form is not used with multiples of **ciento** (**doscientos, trescientos**, etc.) or in combination with any other number (**ciento diez**):

cien libros (muchachas) one (a) hundred books (girls)
cien mil años one (a) hundred thousand years
cien millones de dólares one (a) hundred million dollars

But:

cuatrocientos coches four hundred cars
cuatrocientas personas four hundred people
ciento veinte y siete sillas one (a) hundred twenty-seven chairs

EJERCICIO I

Gabriel y unos amigos hablan de las ciudades de los Estados Unidos que

emplean la palabra Santo como parte de su nombre. Dé los nombres de las ciudades que usan San, Santo o Santa:

EJEMPLO: Santa Fe

EJERCICIO J

Complete, con la forma apropiada del adjetivo, esta carta que Gloria le escribió a una amiga:

Querida Rosita:

Saludos desde Puerto Rico, donde estoy pasando unas _____
vacaciones. Estamos alojados en un hotel _____ cerca de la playa,
que se llama el _____ Hotel. Ayer fue la _____ vez que no

llovió por la tarde. Tengo _____ noticias: el _____ día del
viaje conocí a un chico muy simpático. Lo conocí durante mi _____
excursión al Viejo _____ Juan. Entré en _____ tiendas

porque buscaba _____ regalo para mi hermano. Encontré _____
cinturón de cuero, pero costaba _____ dólares. No pude com-
prarlo, pero _____ día espero tener bastante dinero para hacerlo.

Roberto es de la República Dominicana. Él vive en la capital, _____
Domingo. _____ de sus amigos conoce nuestra _____
ciudad de _____ Francisco. A Roberto le gusta viajar. Él tiene
parientes que viven en _____ Fe, Nuevo México.

Roberto es de ascendencia española. Hace más de _____ años su
familia llegó de España. Su abuelo era el alcalde de una ciudad
_____ y todos decían que era un _____ hombre.

Nuestra habitación da al mar y estamos en el _____ piso. En el
hotel hay _____ cincuenta habitaciones. Tengo que levantarme
temprano porque hay menos de _____ sillas en la playa, y trato
de ser la _____ persona que llega a la playa para conseguir un
_____ lugar cerca de las palmas. Pasado mañana será un
_____ (bueno)