**Autoevaluación Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matriz de evaluación: Dedicación a la conversación**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | 1) Hablé en español 100% del tiempo, aun cuando no podía recordar las palabras necesarias.2) Cuando no sabía una palabra, usé el procedimiento correcto para hallarla. \*3) Cuando comencé a desviarme, seguí comunicándome en español 100% del tiempo.4) Tomé riesgos académicos en vez de no correr riesgos. \* |
| **C** | 1) Hablé en español 100% del tiempo, a pesar de todo.2) Cuando no sabía una palabra, la adiviné o no usé el procedimiento correcto para hallarla.3) Cuando comencé a desviarme, seguí comunicándome en español 100% del tiempo.4) No tomé riesgos académicos, usé oraciones poco originales y simples. |
| **F** | 1) Usé una o más palabras en otro idioma, ya sea a propósito o sin querer. (No estaba consciente de lo que estaba diciendo, no estaba dedicado/a a lo que decía ni me di cuenta del idioma que hablaba.2) Me di por vencido/a rápido. Dejé de participar en la actividad sin razón. |

**Si necesitas una palabra:**

1) Usas un diccionario español/inglés.

2) ¿Todavía no sabes? Escribe la forma de la palabra que encontraste en el diccionario y pregúntale a uno de tus compañeros.

3) ¿Tus compañeros no saben? Muéstrale la palabra en inglés y la palabra en español que hallaste y pregúntale a tu maestro/a.

**Ejemplos de riesgos académicos.**

1) Usar gramática y vocabulario avanzados.

2) Usar oraciones más extensas con múltiples cláusulas.

3) Hacer preguntas exploratorias que avanzan el entendimiento del grupo y estimulan la discusión.

**Ejemplos de no correr riesgos**

1) Dar respuestas monosilábicas: “sí” o “no”. Usa oraciones formuláicas y poco originales.

2) No hablar, solo escuchar.

3) Darte por vencido/a: Dejar de intentar entender todo lo que escuchas.

Si te das una A, necesitas justificarla. Debes dar ejemplos de riesgos académicos que tomaste o algo que aprendiste de la discusión. Debes citar algo que dijiste en español.

***Justificación:***

Preparación para el seminario socrático \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/40

Preguntas y reflexión del seminario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20

Observación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20

Autoevaluación de participación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20

TOTAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100