

# Carta de introducción

Fecha de entrega: Miércoles, 30 de agosto, al comienzo de clase

Descripción de la redacción:

Como soy una maestra con 5 clases que están repletas de estudiantes espectaculares (como tú), a veces se me hace difícil lograr conocer a fondo a todos mis estudiantes de inmediato—aunque siempre demuestre mi mejor intento a lograrlo. Pero, te diré un secreto: ¡Sorpresa! Soy humana; la parte que tú conoces solo es una parte de quién soy yo—tengo una vida dinámica fuera de la escuela, y a veces lo que me ocurre fuera de la escuela me puede afectar cuando estoy en la escuela.

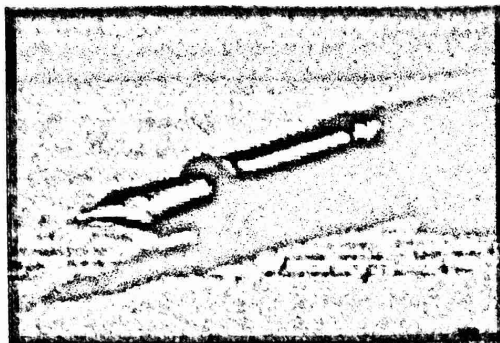
Igualmente, todos ustedes tienen vidas dinámicas fuera de la escuela (lo sé, ¡es estremecedor pensarlo!). Les quiero dar esta oportunidad para poder decirme un poco sobre su vida para que yo pueda servirles mejor como su maestra. En esta carta me pueden contar sobre cualquier cosa que quieran, incluyendo los siguientes temas:

- Tu vida familia
- Tus pasatiempos/ actividades/ intereses
- Algo importante sobre quién eres que alguien que te mire no lo sepa de inmediato
- Tu experiencia en otras clases de estudios sociales o en otras clases de la escuela
- Los libros que hayas leído que te hayan encantado o que hayas odiado
- Tu estilo de aprendizaje (¿cómo estudias? ¿cómo tomas apuntes? ¿aprendes mejor leyendo/hablando/escuchando/viendo una representación etc)
- ¿Algo más?

Puedes compartir tanto como quieras, sabiendo que esta carta no la compartiré con nadie más. Sin embargo, por favor recuerda que soy “reportera asignada por mandato”.

Tu carta debe seguir un formato correcto empleando un registro formal. (Ven a verme si no sabes cómo escribirla). Puede tener un tono oficial o un tono informal. Será importante que escribas empleando la primera persona (YO) porque es sumamente difícil escribir sobre sí mismo usando la tercera persona.

Estoy muy emocionada de recibir tu carta y aprender mucho sobre quién eres.



## ¿Por qué escribirle una carta a tu YO futuro?

Para esta tarea, vas a escribirle una carta a tu YO futuro. Yo les devolveré estas cartas al final de este año escolar. La meta de esta tarea es la siguiente:

1. Para crear un registro escrito de tu vida y de quién eres esta primera semana en Santa Monica High School
2. Para sujetar en el tiempo tu punto de vista actual, tu actitud, tu filosofía y tu perspectiva.
3. Para explorar tus sentimientos y opiniones sobre una gran variedad de temas.
4. Para crear un documento que, dentro de un año, tenga un valor significativo para ti (o por lo menos que te haga sonreír, reírte o avergonzarte).

Los siguientes temas son solamente algunas sugerencias:

**YO, HOY MISMO:** *mis deseos, temores, sueños, intenciones, problemas, preocupaciones, gustos, disgustos, deleites, frustraciones; lo que me gusta de mí mismo; lo que me gustaría cambiar de mí mismo; lo que me llena de orgullo; de lo que pienso; lo que me molesta; quién soy, etc.*

**MI MUNDO:** *una descripción de mi hogar, mi dormitorio, mi escuela, mi vecindario, mi ciudad; mis lugares favoritos; mis quehaceres; la paga que recibo semanal/mensualmente; mascota(s), estilo, las noticias del día.*

**FAVORITOS:** *libros, grupos de música, películas, programas de TV, etc.*

**LO QUE HAGO:** *mis pasatiempos, deportes, actividades escolares, lo que hago con amigos, meriendas y comida favoritas; mis quehaceres, cómo paso el tiempo los fines de semana y mis vacaciones, actividades especiales que hago, organizaciones (clubes) a los que frecuento, etc.*

**LA GENTE EN MI VIDA:** *mi familia, mis hermanos, tíos y tías, abuelos, amigos, mejores amigos, maestros, novio/a, las personas que me gustan, la gente que quisiera conocer mejor, la gente que admiro y respeto, la gente importante de mi vida.*

**MI FUTURO:** *predicciones: lo que quiero hacer, mis intenciones a largo plazo, lo que estoy anticipando con emoción; lo que me provoca pavor; mis metas, mis esperanzas y temores con respecto al mundo; mis vacaciones de verano, la preparatoria; lo que he empezado a pensar/explorar con respecto a la universidad y mi vida después de SAMOHI.*