

EJERCICIO X

Expreses en español lo que un guía le dice a un turista que viaja en una excursión:

1. As soon as we reach the inn, we will be able to rest.
2. I would like to ask for your help.
3. If someone wastes time, we will never arrive at our destination.
4. They can have a cup of coffee provided that they return in ten minutes.
5. It is evident that they are hungry and thirsty.
6. No matter how firm I try to be, they always get their way.
7. Could you please hurry?
8. If we had departed earlier, we would not have had to rush now.
9. Whoever wants coffee should have it now.
10. As soon as they return, we will leave.
11. They are looking for a store that sells souvenirs.
12. I don't know any store that doesn't accept traveler's checks.
13. Yesterday one man left a store without getting his change.
14. We will wait here until the last person comes out of the store.
15. If I had finished my studies, I would not have become a travel guide.

1. Formal Commands

Formal commands with Ud. and Uds., both affirmative and negative, are always expressed by the present subjunctive (see the Appendix, page 416).

tomar	(no) <i>tome Ud.</i>	(no) <i>tomen Uds.</i>	(don't) <i>return</i>
volver	<i>vuelva Ud.</i>	<i>vuelvan Uds.</i>	come
venir	(no) <i>venga Ud.</i>	(no) <i>vengan Uds.</i>	go
ir	<i>vaya Ud.</i>	<i>vayan Uds.</i>	give
dar	<i>dé Ud.</i>	<i>den Uds.</i>	

NOTE: With reflexive verbs, the reflexive pronoun is attached to the affirmative command and there is an accent mark on the next-to-last syllable of the verb. If the verb has only one syllable, it does not carry an accent mark: *dese*. In negative commands, the reflexive pronoun precedes the verb:

<i>lavarse</i>	<i>lávase Ud.</i>	<i>lávense Uds.</i>
	<i>no se lave Ud.</i>	<i>no se laven Uds.</i>
<i>despedirse</i>	<i>despídase Ud.</i>	<i>despídense Uds.</i>
	<i>no se despida Ud.</i>	<i>no se despidan Uds.</i>

EJERCICIO A

¿Cuáles son las instrucciones para hacer una llamada de un teléfono público en México?

EJEMPLO: descolgar el auricular
Descuelgue Ud. el auricular.

1. escuchar el tono de marcar
2. poner la moneda
3. marcar el número
4. esperar hasta que alguien conteste
5. oprimir el botón de la moneda
6. hablar con la persona

7. colgar el auricular
8. comunicarse con la telefonista si hay algún problema

EJERCICIO B

¿Qué consejos les da Ud. a los que quieren ser buenos ciudadanos?

EJEMPLO: leer el periódico todos los días

Lean Uds. el periódico todos los días.

1. escuchar las noticias todos los días
2. no dejar de votar en las elecciones
3. participar en las actividades de su comunidad
4. ofrecer ayuda a los menos afortunados
5. contribuir a las obras de caridad
6. conocer a sus vecinos
7. respetar los derechos de otros
8. ser honrados
9. escribir cartas al gobierno
10. elegir a sus representantes

EJERCICIO C

Repita lo que la señora Perales les dice a sus hijos cuando los deja con una niñera:

EJEMPLOS:	portarse bien	no pelearse
	Pórtense bien.	No se peleen.

1. no salir a la calle
2. no acercarse a la piscina
3. bañarse a las siete
4. no olvidarse de cepillarse los dientes
5. ponerse la bata después de bañarse
6. no quedarse en la sala
7. acostarse temprano
8. dormirse rápidamente
9. no levantarse de la cama
10. no aprovecharse de la niñera

2. Indirect Commands

a. Indirect commands are also expressed by the present subjunctive and are usually introduced by **que**:

Que hable él (ella).
Que oigan la verdad.

Let (Have) him (her) speak.
Let (Have) them hear the truth.

Que sean felices.
Que lo haga Juana.

May they be happy.
Let (Have) Jane do it.

EJERCICIO D

Ud. es el (la) director(a) de una obra de teatro en su escuela. Repita lo que debe hacer todo el mundo:

EJEMPLO: Enrique / pintar el decorado

Que Enrique pinte el decorado.

1. Sarita / hacer el vestuario
2. Jorge y Arturo / arreglar las luces
3. Carlos / hacer el papel del payaso
4. Clara / ser la locutora
5. ellos / poner las sillas
6. Pepe / bajar y alzar el telón
7. Laura e Inés / recoger los boletos
8. Miguel / tocar el piano

EJERCICIO E

Beto es un niño a quien no le gusta hacer nada. ¿Quién debe hacer estas cosas, según él?

EJEMPLO: No quiero sacar al perro. (mi hermano)

Que lo saque mi hermano.

1. No quiero ir a la tienda. (Conchita)
2. No quiero hacer la tarea. (la maestra)
3. No quiero comer los guisantes. (los perros)
4. No quiero poner la mesa. (mi mamá)
5. No quiero ayudarte. (tus amigos)

b. Let us (Let's)

(1) The first person plural of the present subjunctive is used to express
Let us:

Esperemos un momento.
Salgamos ahora.

Let us wait a moment.
Let us leave now.

(2) Let us go is expressed by **vamos**. In the negative, the regular subjunctive form **vayamos** is used:

Vamos al teatro hoy.
No vayamos al teatro hoy.

Let us go to the theater today.
Let us not go to the theater today.

(3) **Vamos a** + infinitive may also be used to express Let us:

Vamos a cantar (or **Cantemos**). Let us sing.
Vamos a aprender (or **Aprendamos**) **la lección para** tomorrow.
mañana.

(4) In expressing the affirmative Let us with reflexive verbs, the final -s of the verb ending is dropped before adding the reflexive pronoun **nos**. An accent is placed on the stressed syllable:

Sentémonos (= **Sentemos** + **nos**). Let's sit down.
Vámonos (= **Vamos** + **nos**). Let's go (away).

EJERCICIO F

Cuente cómo Ud. y un amigo/una amiga piensan celebrar el cuatro de julio. Su amigo(a) está de acuerdo con sus sugerencias:

EJEMPLO: dar una fiesta
 Demos una fiesta.
 Sí, vamos a dar una fiesta.

1. levantarse temprano
2. ir al centro
3. marchar en el desfile
4. comprar cohetes
5. reunirse con otros amigos
6. inflar muchos globos
7. colgar la bandera
8. divertirse mucho

EJERCICIO G

Su amigo es muy indeciso. ¿Qué dice cuando Ud. le sugiere algo durante un viaje al centro?

EJEMPLO: ¿Nos paramos en las tiendas?
 Sí, parémonos en las tiendas, pero no nos paramos ahora.

1. ¿Nos sentamos en el parque?
2. ¿Nos desayunamos en ese restaurante?
3. ¿Nos quejamos del servicio?
4. ¿Nos acercamos al parque zoológico?
5. ¿Nos vamos pronto?

3. Familiar Commands

d. Regular verbs

(1) The singular (tú) form of the familiar affirmative command is the same as the third person singular of the present indicative.

(2) The plural (vosotros) form of the familiar affirmative command is formed by changing the -r ending of the infinitive to -d.

(3) The negative familiar command forms are all expressed by the present subjunctive.

	AFFIRMATIVE	NEGATIVE
mirar	mir <u>a</u> tú mir <u>ad</u> vosotros	no mir <u>es</u> tú no mir <u>éis</u> vosotros
correr	corre tú corred vosotros	no corras tú no corráis vosotros
dormir	duerme tú dormid vosotros	no duermas tú no durmáis vosotros

NOTE: The familiar plural forms (vosotros, -as) are rarely used in Latin America. Formal plural commands (ustedes) are used instead.

EJERCICIO H

Cuente lo que la maestra les dice a los alumnos:

EJEMPLO: (hablar) Niños, hablad español en la clase;
 no habléis inglés.

1. (terminar) Alumnos, _____ la tarea; no _____ la práctica.
2. (continuar) Niños, _____ la lectura; no _____ la conversación.
3. (empezar) Niños, _____ el examen; no _____ la tarea.
4. (dibujar) Alumnos, _____ un castillo; no _____ una granja.
5. (escribir) Alumnos, _____ un cuento; no _____ una novela.

EJERCICIO I

La señora Peña tiene problemas con sus hijos. ¿Qué dijo el señor Peña al enterarse de estos problemas?

EJEMPLO: Carlos no se sienta a la mesa.
 Carlos, **séntate** a la mesa; **no te sientes** en el escritorio.

1. Inés no se lava la cara. Inés, _____ la cara; no _____ el pelo.
2. Jorge no se despierta temprano. Jorge, _____ temprano; no _____ al mediodía.
3. Juan no se acerca a los libros. Juan, _____ a los libros; no _____ al refrigerador.
4. Pablo no se viste en seguida. Pablo, _____ en seguida; no _____ tan despacio.
5. Alicia no se pasea cuando hace sol. Alicia, _____ cuando hace sol; no _____ cuando llueve.

EJERCICIO J

Su hermano cree que es muy listo. Cuente lo que él le aconsejó a unos amigos:

EJEMPLO: José no lee su libro.
José, lee tu libro; **no leas** la revista.

1. Rosa no obedece a su madre. Rosa, _____ a tu madre; no _____ a tu amiga.
2. Pedro no cierra la boca. Pedro, _____ la boca; no _____ los ojos.
3. Alfredo no busca a su gato. Alfredo, _____ a tu gato; no _____ al perro.
4. Carolina no vuelve a su asiento. Carolina, _____ a tu asiento; no _____ a la pizarra.
5. Alberto no trae su cámara. Alberto, _____ tu cámara; no _____ tu tocadiscos.

b. Irregular verbs

The only irregular commands occur in the affirmative singular (tú).
All other familiar commands are regular.

decir	di tú	decid vosotros	no digas tú	no digáis vosotros
hacer	haz tú	haced vosotros	no hagas tú	no hagáis vosotros
ir	ve tú	id vosotros	no vayas tú	no vayáis vosotros
poner	pon tú	poned vosotros	no pongas tú	no pongáis vosotros
salir	sal tú	salid vosotros	no salgas tú	no salgáis vosotros
ser	sé tú	sed vosotros	no seas tú	no seáis vosotros
tener	ten tú	tened vosotros	no tengas tú	no tengáis vosotros
valer	val tú	valed vosotros	no valgas tú	no valgáis vosotros
venir	ven tú	venid vosotros	no vengas tú	no vengáis vosotros

EJERCICIO K

Micaela va a tomar parte en una competencia. Cuente lo que le dice su madre, usando la forma correcta de los verbos dados entre paréntesis:

EJEMPLO: (tener) ¡No _____ prisa!
(ir) ¡_____ Ve _____ con Dios!

1. (hacer) ¡_____ lo mejor que puedas!
2. (decir) ¡No _____ tonterías!
3. (tener) ¡_____ paciencia!
4. (decir) ¡_____ la verdad!
5. (ser) ¡No _____ perezosa!
6. (poner) ¡_____ mucha atención a las reglas!
7. (tener) ¡_____ cuidado!
8. (ser) ¡_____ buena!
9. (salir) ¡_____ en seguida!
10. (ir) ¡No _____ a llegar tarde!
11. (venir) ¡_____ a casa en cuanto termines!
12. (hacer) ¡No _____ caso a tus amigas!
13. (tener) ¡No _____ miedo!
14. (ser) ¡_____ muy lista!
15. (hacer) ¡_____ muchas preguntas!

EJERCICIO L

¿Qué dirían estas personas en las circunstancias siguientes?

EJEMPLO: Anita: Ya son la once y media y tengo una cita a las doce.
Su amiga: (no tener prisa) ¡**No tengas prisa!**

1. Roberto: Mira, tu perro anda en el otro jardín.
Tú: (venir acá)
2. Carlos: Yo no rompí la lámpara. Ésta no es mi pelota.
Su madre: (no decir mentiras)
3. Sarita: ¡Ay! Hay un ratoncito allí.
Su amigo: (no tener miedo)
4. Pilar: No sé si debo ir al baile con Ernesto.
Luz: (no ser tonta / ir con él)
5. Pablo: ¿Dónde debo poner el dinero?
Papá: (poner el dinero en la mesa)

4. Object Pronouns With Commands

a. Object pronouns (including reflexive pronouns) are attached to affirmative commands. An accent mark is required if the original stress was on the next-to-last syllable. In negative commands, object pronouns precede the verb:

<i>Ayúdele Ud.</i>	<i>No le ayude Ud.</i>
<i>Traiganlo Uds.</i>	<i>No lo traigan Uds.</i>
<i>Hagámoslo.</i>	<i>No lo hagamos.</i>
<i>Levántate tú.</i>	<i>No te levantes.</i>
<i>Aprendedlo vosotros.</i>	<i>No lo aprendáis vosotros.</i>
<i>Diles el secreto.</i>	<i>No les digas el secreto.</i>

b. With indirect commands introduced by *que*, the object pronoun always precedes the verb:

<i>Que lo haga Juana.</i>	<i>Que no lo haga Juana.</i>
<i>Que se vayan en seguida.</i>	<i>Que no se vayan en seguida.</i>

c. In the affirmative *vosotros* form of reflexive verbs, the final *-d* is dropped before adding the reflexive pronoun *os*:

<i>Sentaos (= Sentad + os).</i>	<i>Sit down.</i>
<i>Divertíos (= Divertid + os).</i>	<i>Enjoy yourselves.</i>

Exception:

<i>Idos</i>	<i>Go away</i>
-------------	----------------

EJERCICIO M

¿Qué les dijo este padre a sus hijos?

EJEMPLO: Los niños no se divierten mucho.

Niños, *divertíos* un poco; no *os divertáis* demasiado.

1. Los niños no se portan bien.
Niños, _____ bien; no _____ mal.
2. Sus hijos no se ríen de tonterías.
Hijos, _____ de tonterías; no _____ de la verdad.
3. Las chicas no se reúnen en el salón.
Chicas, _____ en el salón; no _____ en el jardín.
4. Pablo e Inés nunca se ponen serios.
Pablo e Inés, _____ serios, pero no _____ tristes.
5. Sus hijos no se dedican a la caridad.
Hijos, _____ a la caridad; no _____ a los placeres.

EJERCICIO N

Conchita es una hermana celosa. Cuente lo que ella y su hermana Elsa dicen cuando su madre quiere hacer algo por Elsa. Siga el ejemplo:

EJEMPLO: *¿Quieres que te prepare el desayuno?*

Elsa: *Sí, prepáramelo, mamá.*

Conchita: *No se lo prepares.*

1. *¿Quieres que te envíe el regalo?*
2. *¿Preferes que yo lave tu ropa hoy?*
3. *¿Deseas que yo cambie el programa?*
4. *¿Necesitas que yo te ayude?*
5. *¿Quieres que tú y yo busquemos el vestido hoy?*
6. *¿Preferes que yo compre los refrescos?*
7. *¿Deseas que tu papá y yo te acompañemos?*

◆ MASTERY EXERCISES ◆

EJERCICIO O

¿Cuáles son las reglas que deben seguirse en caso de un huracán?

EJEMPLO: tener cuidado y no estar nerviosos

Tengan Uds. cuidado y no estén nerviosos.

1. comprar bastante comida para una semana
2. conservar una linterna a la mano
3. preparar un aparato de radio portátil
4. poner cinta o tablas en las ventanas
5. quedarse dentro de la casa
6. cerrar todas las ventanas
7. correr las cortinas
8. no acercarse a las ventanas durante la tormenta
9. llenar la bañera de agua
10. hervir el agua antes de tomarla
11. no abrir el refrigerador a menudo
12. escuchar las noticias
13. no congestionar las líneas telefónicas
14. no dejar nada en la terraza ni en el patio
15. no salir hasta que la tormenta haya pasado

EJERCICIO P

¿Qué instrucciones le da Juan a un amigo para llegar a la playa?

Ejemplo: tomar el Camino Real
Tomar el Camino Real.

1. ir hacia el norte
2. seguir de frente
3. en el quinto semáforo, dar vuelta a la derecha
4. atravesar el puente
5. mantenerse en el carril izquierdo
6. pararse en el semáforo
7. doblar a la izquierda
8. continuar derecho
9. empezar a buscar dónde estacionar el carro
10. caminar una cuadra

EJERCICIO Q

A Susana le gusta encargarse de todo. Expresese en español lo que dijo al encontrarse con su amiga Rosita:

1. Rosita, tell me what happened.
2. Don't worry; everything will be all right.
3. Let them wait until noon.
4. Let's have coffee now.
5. Waiter, bring us two cups of coffee, please.
6. Don't forget the milk and the sugar.
7. Don't become angry, Rosita.
8. Let the children enjoy themselves.
9. Children, play over there and don't make noise.
10. Jaime, don't let them bother the other guests.
11. Don't be deceived, my friend, nothing is easy.
12. Do it now.
13. Don't wait any longer.
14. Children, don't say such things.
15. Let's leave now.



Common Expressions with Dar

Many Spanish verbs are used idiomatically in certain expressions. A list of common expressions follows.

1. Expressions with acabar

acabar de + infinitive to have just
acabar por + infinitive to end by, to finally

Acabo de volver de la escuela. I have just returned from school.

Se enfermó gravemente y acabó por morir. He became seriously ill and finally died.

2. Expressions with dar

dar a to face, to look out upon
dar un abrazo to embrace
dar con to come upon, to run into, to find
dar cuerda (a) to wind
dar de beber (comer) a to give a drink to (to feed)
dar en to strike against, to hit
dar las gracias (a) to thank
dar gritos (voces) to shout
dar la hora to strike the hour
dar un paseo to take a walk; to go for a ride
dar por + past participle to consider
dar recuerdos (a) to give regards (to)
dar una vuelta to take a stroll
darse cuenta de to realize
darse la mano to shake hands
darse prisa to hurry

Las ventanas dan a la avenida. The windows face the avenue.

Al llegar, le dio un abrazo a su madre. On arriving, he embraced his mother.

Dimos con Juan en el cine anoche. We ran into John at the movies last night.