DURANTE EL SEMINARIO SOCRÁTICO

**Reglas del Seminario Socrático**

* Discutan, no debatan
* Sean corteses y amables.
* El objetivo es lograr un entendimiento más profundo del tema.
* Respeten las ideas y opiniones de todos en el círculo

**Sugerencias**

**Protocolo:**

* Hagan referencia a los textos cuando los necesiten durante la discusión. No es una prueba de memoria.
* No permanezcan confundidos; pidan clarificación de ideas y de definiciones.
* Discutan ideas, en vez de discutir opiniones.
* Es válido pasar el turno, pero asegúrense de participar en otras oportunidades.
* No participen si no se sienten preparados.
* Manténganse conectados al punto que se está discutiendo. Si se les ocurren otras ideas, apúntenlas para compartirlas en un momento más apropiado. No desvíen la conversación.
* Escuchen cuidadosamente, especialmente cuando estén esperando su turno para hablar, porque pueden encaminarse a otro punto de discusión.
* Hablen en voz alta para que todos los participantes puedan escucharlos. No hablen mientras otras personas estén hablando.
* Recuerden que es una conversación entre estudiantes, no es una conversación entre estudiantes y la maestra.
* Espera que hablen 3 otras personas antes de contribuir otra vez.

**Preguntas útiles para la discusión**

Preguntas para aclarar:

* ¿Qué quieres decir cuando dices \_\_\_\_\_\_?
* ¿Cómo se relaciona eso a \_\_\_\_\_\_\_?
* ¿Puedes explicarlo de otra forma?
* ¿Cuál es el asunto principal?
* Deja ver si entiendo: ¿Estás diciendo \_\_\_\_ o \_\_\_\_?
* ¿Me podrías dar un ejemplo a lo que te refieres?
* ¿Podrías explicar eso un poco más?

Preguntas sobre las preguntas iniciales:

* ¿Qué supone esa pregunta?
* ¿Podríamos concluir esta pregunta?
* ¿Está clara la pregunta? ¿La entendemos?
* ¿Nos está pidiendo que evaluemos algo esta pregunta?
* Para poder contestar esta pregunta, ¿qué otras preguntas tendríamos que contestar primero?

Preguntas para indagar suposiciones:

* ¿Qué conjeturas/suposiciones estás haciendo?
* ¿Qué conjetura está haciendo \_\_\_?
* Parece que estás suponiendo que \_\_\_. ¿Te entiendo bien?

Preguntas para pedir evidencia:

* ¿Nos podrías dar un ejemplo?
* ¿Cómo lo sabes?
* ¿Por qué piensas que eso sea la verdad?
* ¿Tienes evidencia para apoyar tu suposición?
* ¿Podrías explicarnos la lógica que usaste para llegar a esa conclusión?
* ¿Por qué dijiste eso?
* ¿Cómo se aplica eso a este caso?
* ¿Qué te ayudaría a cambiar de parecer?
* ¿Qué le dirías a alguien que dijera\_\_\_\_?
* ¿Hay alguien más que podría dar evidencia para apoyar esa respuesta?
* ¿Cómo podríamos averiguar si eso es verdad?

Preguntas sobre el origen de la fuente:

* ¿Cómo se te ocurrió esa idea? ¿De dónde la ideaste?
* ¿Crees que tus amigos o familia te han influido?
* ¿Crees que los medios de comunicación te han influido?
* ¿Qué crees que te hizo pensar de tal manera?
* ¿Quién crees que te hizo pensar de tal manera?
* ¿Qué crees que te hizo sentirte así?

Preguntas sobre consecuencias e implicaciones:

* ¿Qué es lo que estás insinuando con lo que dijiste?
* Cuando dijiste \_\_\_\_\_\_\_, ¿estabas insinuando que \_\_\_\_?
* Si eso ocurriera, ¿cuál sería el resultado?
* ¿Cuál sería la probabilidad de ese resultado?
* ¿Cuál es la alternativa?

Preguntas sobre el punto de vista:

* ¿Cómo responderían otros grupos a ese punto de vista?
* ¿Qué diría alguien que creyera en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sobre este asunto?
* ¿Hubo alguien que vio esto desde otro punto de vista?
* ¿Qué diría alguien quien está en desacuerdo?
* ¿Cuál sería la alternativa?