

EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS

Hay tres géneros: masculino, femenino y neutro. Excepto en el caso de personas y animales, el género gramático es sólo una convención que indica el artículo y la terminación del adjetivo que se usan con un nombre específico.

LOS SUSTANTIVOS MASCULINOS

Generalmente, los nombres que se refieren a personas y animales masculinos son de género masculino.

Ejemplos: el toro el hombre el padre el gato

En general, los sustantivos que terminan en las letras -n, -o, -r, -s, -e o -l (NORSELI) son masculinos.

Ejemplos: el galón el perro el bailarín el puente el paracaídas
el general

Excepciones: la fuente la imagen la nube

Los sustantivos que terminan en -ma, -pa o -ta que son de origen griego generalmente son masculinos.

Ejemplos: el clima el cometa el diadema el diagrama el dilema

el drama el idioma el mapa el planeta el poema el problema

el programa el sistema el telegrama el tema

Excepciones: la cima la dama la trama

También son masculinos algunos nombres de origen griego y de otras lenguas que terminan en -a.

Ejemplos: el sofá el tranvía el pijama

Los nombres de los días de la semana—lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo—son masculinos.

Ejemplos: el martes el viernes

Se usa el artículo definido con los días de la semana, NO la preposición en.

Ejemplos: Ellos llegaron el sábado. NO *Ellos llegaron en sábado.

Los sustantivos compuestos siempre son de género masculino. La forma singular y la plural son iguales.

Ejemplos: el cumpleaños → los cumpleaños el sacacorchos → los sacacorchos

LOS SUSTANTIVOS FEMENINOS

Generalmente, los sustantivos que se refieren a personas y animales femeninos son de género femenino.

Ejemplos: la vaca la mujer la madre la perra

En general, los sustantivos que terminan en -a son femeninos y requieren el artículo la.

Ejemplos: la casa la cobija la ropa la computadora

Excepción: el día

La mayoría de los sustantivos que terminan en -umbre, -ie, -ión, -dad, -tad o -is son femeninos.

Ejemplos: la especie la costumbre la educación la ciudad

la crisis la serie la muchedumbre la formación la facultad

la tesis

Excepciones: el pie el avión el análisis el puente el camión
el énfasis

Los sustantivos que empiezan con a- (o con ha-) acentuada requieren el artículo el para mantener la eufonía, pero conservan su género femenino. En plural, se usa el artículo femenino plural.

Ejemplos:

el agua clara → las aguas claras

el águila pequeña → las águilas pequeñas

el hacha fina → las hachas finas

el área árida → las áreas áridas

Algunas palabras que parecen ser excepciones, han sido truncadas.

Ejemplos:

la disco la discoteca

la foto la fotografía

la moto la motocicleta

la radio la radiodifusión

LOS SUSTANTIVOS NEUTROS

Las ideas y los conceptos abstractos son de género neutro.

Ejemplos:

lo bueno lo malo lo importante lo contrario

Casos y sentidos especiales

Los nombres que denotan un miembro de un grupo y terminan en -ta o en -ista pueden ser o masculinos o femeninos, según el sexo de la persona.

Ejemplos:

el artista → la artista el anarquista → la anarquista

Muchos nombres de animales comunes tienen forma masculina y femenina.

Ejemplos:

el perro → la perra el gato → la gata el toro → la vaca

el caballo → la yegua el gallo → la gallina el león → la leona

Con otros animales se usa la misma forma del nombre para referirse a los de ambos sexos.

Ejemplos:

el coyote el tigre el rinoceronte la ardilla

la jirafa la llama

Cuando se quiere distinguir entre los sexos, se agrega la palabra macho (masculino) o hembra (femenino).

Ejemplos:

el milano macho → el milano hembra la foca macho → la foca hembra

LAS SIGLAS

Las siglas son esas palabras que se forman de iniciales. Se indica el género de acuerdo a la primera palabra del grupo.

Ejemplos:

el sida → el síndrome de inmunodeficiencia adquirida

el PRI → el Partido Revolucionario Institucional

la URSS → la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas

la OEA → la Organización de Estados Americanos

El género de una sigla de origen extranjero se determinará de acuerdo con la traducción al español.

Ejemplos:

la CIA → Central Intelligence Agency (Agencia Central de Inteligencia)

la TWA → TransWorld Airlines (Aerolíneas Intercontinentales)

el FBI → Federal Bureau of Investigation (Departamento Federal de Investigaciones)

Part II—Grammar

1. GENDER OF NOUNS; ARTICLES

GENDER OF NOUNS

All nouns in Spanish are either masculine or feminine. Nouns ending in -o, or referring to male beings, are generally masculine. Nouns ending in -a, -d, -ión, or referring to female beings, are generally feminine.

MASCULINE

el libro, the book
el padre, the father

FEMININE

la tinta, the ink
la ciudad, the city
la lección, the lesson
la madre, the mother

The gender of other nouns must be learned individually.

MASCULINE

el lápiz, the pencil
el papel, the paper

FEMININE

la flor, the flower
la sal, the salt

The articles used before masculine singular nouns are *el* (*the*) and *un* (*a, an*). The articles used before feminine singular nouns are *la* (*the*) and *una* (*a, an*).

MASCULINE

el hombre, the man
un cuadro, a picture

FEMININE

la mujer, the woman
una silla, a chair

EXERCISES

A. Write the correct form of the article (*el* or *la*) before each of the following nouns.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1. ----- muchacho | 4. ----- señor | 7. ----- mesa |
| 2. ----- papel | 5. ----- estación | 8. ----- hombre |
| 3. ----- alumna | 6. ----- sociedad | 9. ----- mujer |

B. Write the correct form of the article (*un* or *una*) before each of the following nouns.

1. La banana es ----- fruta.
2. ¿Usa usted ----- lápiz?
3. ¿Es ----- pluma.
4. Pedro es ----- amigo sincero.
5. España es ----- nación.
6. Es ----- clase interesante.
7. Hay rosas y violetas en ----- jardín.
8. Harvard es ----- universidad.
9. La rosa es ----- flor.
0. Es ----- lección difícil.

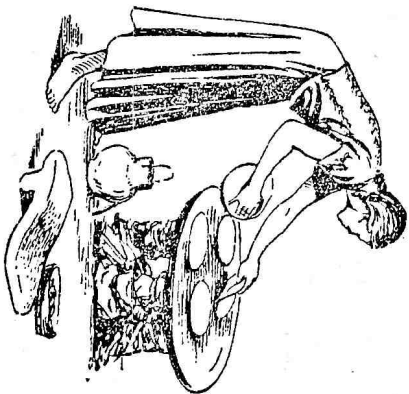


C. Write the Spanish article for the English.

- | | |
|---|--|
| 1. Felipe es un amigo de <i>the</i> familia. | 7. ¿Quién es <i>the</i> profesor de español? |
| 2. San Francisco es <i>a</i> ciudad importante. | 8. Tomás recibe <i>an</i> invitación a <i>la</i> fiesta. |
| 3. Alberto es <i>a</i> alumno inteligente. | 9. <i>The</i> burro es un animal. |
| 4. ¿Dónde está <i>the</i> escuela? | 10. La señora Adams es <i>the</i> madre de Pablo. |
| 5. Ana vive en <i>a</i> casa grande. | |
| 6. Hay muchas plantas en <i>the</i> parque. | |

D. Translate into Spanish.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. the class | 6. a door |
| 2. the lesson | 7. a window |
| 3. the pencil | 8. a boy |
| 4. the pen | 9. a girl |
| 5. the notebook | 10. an animal |



Tortillas are thin, round cornmeal cakes which the natives of Mexico use instead of bread. To make tortillas, the housewife grinds the corn with a stone roller. The corn is then moistened, shaped by hand and baked over an open fire.

3. THE CONTRACTIONS AL AND DEL;
POSSESSION WITH DE

THE CONTRACTIONS AL AND DEL

The preposition *a* (*to*) combines with *el* (*the*) to form *al* (*to the*).

María va al mercado.

Mary goes to the market.

El profesor habla al alumno.

The teacher speaks to the student.

The preposition *de* (*of, from*) combines with *el* (*the*) to form *del* (*of the, from the*).

Jorge es el presidente del club.

George is the president of the club.

Ana recibe dinero del banco.

Ana receives money from the bank.

The prepositions *a* and *de* never combine with *la, los, or las*.

Rosa va a la tienda.

Rose goes to the store.

El profesor habla a los alumnos.

The teacher speaks to the pupils.

¿Recibe usted cartas de las niñas?

Do you receive letters from the girls?

POSSESSION WITH DE

Possession in Spanish is expressed by *de* or *de + the article* before the possessor. There is no apostrophe *s* in Spanish.

el libro de Alberto

Albert's book (the book of Alberto)

la casa del hombre

the man's house (the house of the man)

el reloj de la muchacha

the girl's watch (the watch of the girl)

los pupitres de los alumnos

the pupils' desks (the desks of the pupils)

EXERCISES

A. Complete each sentence with *al, a la, a los, or a las*.

1. La madre lee un cuento niño.
2. Carmen escribe una carta muchacho.
3. Alicia va escuela.
4. El hombre habla señorías.
5. Pedro da los papeles profesor.
6. El muchacho va cine.
7. El alumno pasa pizarra.
8. El profesor explica la lección alumnos.
9. El director habla clase.
10. La niña vende flores señores.



B. Complete each sentence with *de, del, de la, de los, or de las*.

1. ¿Quién es el padre niño?
2. El señor Adams es el profesor clase.
3. El color sombrero es negro.
4. La mujer recibe un paquete tienda.
5. Dorotea es una alumnas.
6. Muchos habitantes son indios.
7. Denver es la capital estado de Colorado.
8. Alicia es la hermana María.
9. ¿Dónde está el cuarto niño?
10. Pablo es el amigo Enrique.

C. Complete the Spanish sentences.

1. The president of the nation is an important person. El presidente nación es una persona importante.
2. My family is going to the country in August. Mi familia va campo en agosto.
3. The color of the dress is red. El color vestido es rojo.
4. Guatemala is one of the republics of Central America. Guatemala es una repúblicas de Centro América.
5. The doctor goes to the office. El doctor va oficina.
6. Henry goes to the circus. Enrique va circo.
7. February is the second month of the year. Febrero es el segundo mes año.
8. The teacher gives books to the students. El profesor da libros diantes.
9. The mother receives flowers from the children. La madre recibe flores niños.
10. The boys speak to the girls. Los muchachos hablan muchachas.

D. Translate the English words into Spanish.

1. Pedro es the president of the class.
2. Los alumnos dan un regalo to the teacher.
3. ¿Quién es the principal of the school?
4. Muchos of the students son intelligentes.

5. El hombre va to the hotel.
6. La muchacha recibe flores from the boy.
7. Recuerdos (Regards) to the family.
8. Es the capital of the nation.
9. El profesor habla to the students.
10. El señor Pérez es el autor of the book.