**Examen Final Otoño 2014**

**Guía de estudio**

**Gramática**

Género de los sustantivos

Conjugación y uso del:

Pretérito e imperfecto

Ortografía

Acentos:

\*Palabras agudas, llanas, esdrújulas

y sobre-esdrújulas

\*¿Cuándo necesitan el acento?

Agudas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Llanas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esdrújulas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sobre-esdrújulas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Acentos en los:

\*dipotongos

\*hiatos

¿Cuáles son las vocales…?

Abiertas/fuertes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cerradas/débiles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lecturas**

(Vocabulario y comprensión)

Mitos de creación de los

Aztecas

Incas

Mayas

Leyenda de la Llorona (diferentes versiones)

Mito de Popo e Itza

Mito de los héroes gemelos

Héroes de la independencia mexicana

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de la independencia mexicana y grito:

**Otoño 2014: 3SS Preguntas para el examen final oral**

Prepara los siguientes temas. El día del examen oral tendrás que hablar por un minuto sobre **UNO** de estos temas.

1. Describe el mito de creación de los incas. ¿De dónde eran? ¿Qué idioma hablaban?
2. Describe el mito de creación de los aztecas. ¿De dónde eran? ¿Qué idioma hablaban?
3. Describe el mito de creación de los mayas. ¿De dónde eran? ¿Qué idioma hablaban?
4. ¿Qué es un mito? Da un ejemplo del mundo indígena.
5. ¿Quién era la Llorona original? ¿Cómo cambia su historia? ¿Por qué?
6. ¿Cómo reflejan los valores de la sociedad las diferentes versiones de la Llorona? Da un ejemplo.
7. ¿Qué es una leyenda? Da un ejemplo de una leyenda latinoamericana.
8. Describe a un(a) dios/diosa del mundo indígena. ¿Qué poderes tenía? ¿Cómo le rendían tributo?
9. ¿Quiénes eran los héroes gemelos? ¿De qué libro proviene su historia? ¿Qué ocurrió en la historia?
10. Describe la conexión entre el día de los muertos y la mitología del mundo indígena.
11. Describe los productos, prácticas y perspectivas del día de los muertos.
12. Describe los productos, prácticas y perspectivas de la celebración de la independencia.
13. De los héroes de la independencia mexicana, ¿Quién fue tu favorito/a? Describe y explica.
14. Si pudieras elegir tu propio tema de este semestre, ¿Cuál elegirías?