

Seminario de Primer Año

Instructora: Claudia Bautista-Nicholas

Horas de oficina: Antes de la escuela los lunes de 7:30-8:15 o por cita

Salón: I305

Número de teléfono: 310-395-3204 Ext. 71305

Correo electrónico: cbautista@smmusd.org

Sitio de maestra: www.srabautistanicholas@weebly.com

Descripción del Curso

El Seminario de Primer Año de la preparatoria se trata de **tomar decisiones informadas**. El primer semestre se centrará en las decisiones que tomamos con respecto a nuestras metas académicas, de carrera o del estilo de vida que deseamos disfrutar en el futuro. Por medio del programa, Get Focused ... Stay Focused (Concéntrate... Mantente Concentrado), los estudiantes desarrollarán un plan de 10 años que se llevará a cabo en línea, se basará en habilidades y destacarán un plan de carrera y educación. Este plan se usará durante toda la preparatoria para ayudarles a los estudiantes a realizar sus pasiones. En este curso, los estudiantes identificarán sus intereses, sus metas, descubrirán una carrera que esté de acuerdo con esos intereses y metas, y desarrollarán un camino educacional para prepararse para esa carrera.

El Segundo semestre se concentrará en cómo podemos aprender sobre las decisiones históricas para entender mejor cómo nuestras propias decisiones impactan la sociedad de hoy. Usando los recursos y modelos del programa Facing History and Ourselves (Enfrentándonos a la Historia y a Sí Mismos) los estudiantes se enfrentarán a la complejidad de la historia al analizar el movimiento de la Eugenesia Americana, el Holocausto, y otros ejemplos de genocidio y atrocidades que servirán como el lente por el cual explorarán su identidad propia y su comunidad. Este estudio nos ayudará a hacer conexiones fundamentales entre la historia y las decisiones morales que ellos enfrentan en su propia vida. Una de las múltiples metas del semestre será despertar el interés de los estudiantes de diversos antecedentes para entablar una examinación del racismo, el prejuicio, y el antiSemitismo para promover el desarrollo de una ciudadanía más comprensiva e informada. Este semestre culminará en un proyecto de acción cívica que retará a los estudiantes a convertirse en ciudadanos honorables en su escuela y su comunidad.

Durante ambos semestres, los estudiantes desarrollarán las siguientes habilidades: Cómo hacer preguntas a nivel académico, organización, cómo tomar apuntes, investigación, debate, presentación, análisis y redacción. Los estudiantes también usarán los recursos disponibles en Santa Monica High School para desarrollar hábitos para lograr el éxito y planear para el futuro.

Para graduarse de Santa Monica High School, es un requisito aprobar el curso de Seminario de Primer Año.

Textos

- Bingham, Mindy, Sandy Stryker, and Tanja Easson. *Career Choices and Changes: A Workbook for Discovering Who You Are, What You Want, and How to Get It*. Santa Barbara, CA: Academic Innovations, 2012.
- Bingham, Mindy, and Sandy Stryker. *Workbook and Portfolio: For the Text: Career Choices: A Guide for Teens and Young Adults: Who Am I?, What Do I Want?, How Do I Get It?* Santa Barbara, CA: Academic Innovations, 2015.
- Facing History and Ourselves. *Holocaust and Human Behavior*. Brookline, MA: Facing History and Ourselves National Foundation, 1994
- Facing History and Ourselves. *Race and Membership in American History: The Eugenics Movement*. Brookline, MA: Facing History and Ourselves National Foundation, 2002.

Política de evaluación del primer semestre

Las calificaciones se calcularán por medio de categorías ponderadas. Se otorgarán puntos a las siguientes tareas y actividades:

Trabajo en clase y tarea valdrán 40% de tu calificación final.

Ustedes van a guardar su trabajo en clase y su tarea en sus cuadernos o cartapacios. Los cuadernos se calificarán semanalmente.

Proyectos--Plan de 10 años valdrá 45% de tu calificación final.

El proyecto fundamental del primer semestre será completar tu plan de 10 años

Entrevista final valdrá 15% de tu calificación final.

El proyecto del primer semestre será el plan de 10 años y una entrevista.

Política de evaluación del segundo semestre

Las calificaciones se calcularán por medio de categorías ponderadas. Se otorgarán puntos a las siguientes tareas y actividades:

Trabajo en clase y tarea valdrán 40% de tu calificación final.

Ustedes van a guardar su trabajo en clase y su tarea en sus cuadernos o cartapacios. Los cuadernos se calificarán semanalmente.

Proyectos--Preguntas basadas en documentos valdrán 45% de tu calificación final.

El proyecto fundamental del primer semestre será completar tu plan de 10 años.

Proyecto de acción cívica valdrá 15% de tu calificación final.

El proyecto del segundo semestre será un proyecto de acción cívica frente a miembros de la comunidad.

Escala de calificaciones:

A 90-100% B 80-89.9% C 70-79.9% D 60-69.9% F 0-59.9%

Las calificaciones no se redondearán.

Se espera que el/la estudiante completará todas las tareas y los proyectos. Si un/a estudiante no logra completar su tarea, la maestra llamará a casa para hacer arreglos con el padre/la madre o el tutor para asegurarse que la tarea se entregue el siguiente día. Las tareas tarde recibirán 50% de los puntos posibles. Si el/la estudiante está ausente, primero irá a mi sitio (srabautistanicholas.weebly.com) para buscar la tarea, luego se reunirá conmigo durante el almuerzo o después de la escuela para asegurarse que ha completado todo su trabajo y que todas sus preguntas se han contestado. **ES LA RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE DE REUNIRSE CON LA MAESTRA.**

Normas contra plagio/fraude en tareas y proyectos:

Un/a estudiante que cometa plagio o fraude del Internet, de algún texto u otro tipo de fuente que no se cite con referencia, tendrá consecuencias según las Normas de Conducta del Distrito-que incluyen recibir un cero en la tarea y consecuencias respecto a su comportamiento. Si algún estudiante no se siente capaz de completar su trabajo por su cuenta, por favor vengan a verme para que pueda ayudarles. Los proyectos escritos se entregarán por medio de turnitin.com para evitar dichos problemas.

Asistencia:

Es sumamente crucial que los estudiantes asistan a clase todos los días. *Si están ausentes, es SU RESPONSABILIDAD buscar el trabajo que se perdieron en el sitio de la maestra y reunirse con la maestra para asegurarse que tengan toda la información.* Pueden reunirse conmigo durante mis horas de oficina, antes o después de la escuela. **SI LA AUSENCIA NO ESTÁ JUSTIFICADA NO SE ACEPTARÁ EL TRABAJO.**

Expectativas de clase:

Se espera que los estudiantes sigan todas las reglas y la política respecto a su comportamiento de la escuela.

Sitio: Por favor visiten mi sitio para recibir información y versiones electrónicas de los documentos que se repartan en clase.
www.srabautistanicholas.weebly.com

Declaración de materiales

Los estudiantes matriculados en el *Seminario de primer año* no están obligados a pagar ninguna cuota, depósito u otro cargo por participar en una actividad educativa ofrecida por la escuela o el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu, excepto según lo autorice la ley. Las donaciones son buscadas y aceptadas para diversas actividades y suministros, y son a veces críticos para el éxito continuo de las clases y actividades, pero las donaciones son voluntarias.

Materiales recomendados para el salón

A continuación, se enumeran los suministros que sugerimos que los estudiantes traigan a clase este año. Esta lista propuesta se ha compilado basándose en las necesidades identificadas para apoyar el currículo del *Seminario de primer año*. Estos suministros no son requeridos, y la plena participación en el curso no requiere la compra de ninguno de estos materiales. La ley estatal nos obliga a proporcionar una educación pública gratuita. Sujeto a ciertas excepciones, el derecho a una educación pública gratuita significa que no podemos requerir que los estudiantes o sus familias compren materiales, suministros, equipo o uniformes para cualquier actividad escolar; pagar depósitos de seguridad para acceso, participación, materiales o equipos; o para hacer donaciones a una clase, actividad o programa. Por lo tanto, si bien esta lista sugiere que los estudiantes traigan una serie de artículos, son voluntarios. Ningún estudiante será restringido de participar si ellos no traen ninguno de estos suministros a la escuela.

Materiales recomendados:

- Cartapacio de tres anillos 1 ½ pulgadas, o una sección en su cartapacio de múltiples cursos
- Papel
- Lápiz o bolígrafo
- Calendario: “Binder Reminder”
- Todas las fotocopias de lecturas, textos y folletos asignados para la unidad actual.
- Para la entrevista final del examen: los estudiantes necesitan un vestuario de negocio. Por favor, hágame saber temprano si usted no tiene el vestuario apropiado.

La instructora reserva el derecho de realizar adiciones, cambios y deletiones al plan de estudios durante el curso del año según sea apropiado para el aprendizaje estudiantil.

Materiales para la clase se revisarán el _____

La noche de regreso a la escuela será el **11 de septiembre**.

Por favor, recorta la sección abajo y devuélvela a la maestra el viernes 31 de agosto.

Padres y estudiantes: Por favor, inscríbanse a Remind 101

Remind 101

En su celular, marque el: **81010** o en su computadora, diríjase al sitio <https://www.remind.com/join>

Escriba el texto: **@9bcedd**

He leído y entendido el plan de estudio para el Seminario de Primer Año y seguiré fielmente las reglas y expectativas.

Período _____

Nombre del estudiante _____

Firma _____

Nombre del padre/ la madre o tutor _____

Firma del padre/ la madre o tutor _____

Por favor escriban el número de teléfono _____ y la dirección de correo electrónico

_____ que puedo usar para comunicarme con usted y la mejor hora de comunicarme. _____

Por favor use este espacio para escribir cualquier pregunta o preocupación que tenga sobre este curso.