# **Seminario de Primer Año**

Instructora: Claudia Bautista-Nicholas

Horas de oficina: Todos los días durante el almuerzo, o por cita antes o después de la escuela

Salón: I305

Número de teléfono: 310-395-3204 Ext. 71305

Correo electrónico: cbautista@smmusd.org

Sitio de maestra: www.srabautistanicholas@weebly.com

#### **Descripción del Curso**

El Seminario de Primer Año de la preparatoria se trata de tomar decisiones informadas. El primer semestre se centrará en las decisiones que tomamos con respecto a nuestras metas académicas, de carrera o del estilo de vida que deseamos disfrutar en el futuro. Por medio del programa, Get Focused … Stay Focused (Concéntrate…Mantente Concentrado), los estudiantes desarrollarán un plan de 10 años que se llevará a cabo en línea, se basará en habilidades y destacará un plan de carrera y educación. Este plan se usará durante toda la preparatoria para ayudarles a los estudiantes a realizar sus pasiones. En este curso, los estudiantes identificarán sus intereses, sus metas, descubrirán una carrera que esté de acuerdo con esos intereses y metas, y desarrollarán un camino educacional para prepararse para esa carrera.

El Segundo semestre se concentrará en cómo podemos aprender sobre las decisiones históricas para entender mejor cómo nuestras propias decisiones impactan la sociedad de hoy. Usando los recursos y modelos del programa Facing History and Ourselves (Enfrentémonos a la Historia y a Sí Mismos) los estudiantes se confrontarán a la complejidad de la historia al analizar el movimiento de la Eugenesia Americana, el Holocausto, y otros ejemplos de genocidio y atrocidades que servirán como el lente por el cual explorarán su identidad propia y su comunidad. Este estudio nos ayudará a hacer conexiones fundamentales entre la historia y las decisiones morales que ellos afrentan en su propia vida. Una de las múltiples metas del semestre será despertar el interés de los estudiantes de diversos antecedentes para entablar una examinación del racismo, el prejuicio, y el anti-Semitismo para promover el desarrollo de una ciudadanía más comprensiva e informada. Este semestre culminará en un proyecto de acción cívica que retará a los estudiantes a convertirse en ciudadanos honorables en su escuela y su comunidad.

Durante ambos semestres, los estudiantes desarrollarán las siguientes habilidades: Cómo hacer preguntas a nivel académico, organización, cómo tomar apuntes, investigación, debate, presentación, análisis y redacción. Los estudiantes también usarán los recursos disponibles en Santa Monica High School para desarrollar hábitos para lograr el éxito y planear para el futuro.

**Para graduarse de Santa Monica High School, es un requisito aprobar el curso de Seminario de Primer Año.**

#### **Textos**

* Bingham, Mindy, Sandy Stryker, and Tanja Easson. *Career Choices and Changes: A Workbook for Discovering Who You Are, What You Want, and How to Get It.* Santa Barbara, CA: Academic Innovations, 2012.
* Bingham, Mindy, and Sandy Stryker. *Workbook and Portfolio: For the Text: Career Choices: A Guide for Teens and Young Adults: Who Am I?, What Do I Want?, How Do I Get It?* Santa Barbara, CA: Academic Innovations, 2015.
* Facing History and Ourselves. *Holocaust and Human Behavior*. Brookline, MA: Facing History and Ourselves National Foundation, 1994
* Facing History and Ourselves. *Race and Membership in American History: The Eugenics Movement*. Brookline, MA: Facing History and Ourselves National Foundation, 2002.

**Política de evaluación**

Las calificaciones se calcularán por medio de categorías ponderadas. Se otorgarán puntos a las siguientes tareas y actividades:

**Trabajo en clase y tarea** valdrán 40% de tu calificación final.

Ustedes van a guardar su trabajo en clase y su tarea en sus cuadernos. Los cuadernos se calificarán semanalmente. \_\_\_\_\_\_\_ (iniciales de padre/madre/tutor)

**Proyectos** valdrá 45% de tu calificación final.

Habrá un proyecto por unidad y se centrará en las preguntas esenciales de la unidad. Los proyectos que no se completen a tiempo resultarán en una llamada a casa y el padre/ la madre o el tutor se hará cargo de que el proyecto se complete. Los trabajos que no se entreguen a tiempo recibirán 50% del valor.

\_\_\_\_\_\_\_ (iniciales de padre/madre/tutor)

**Proyecto final** valdrá 15% de tu calificación final.

El proyecto del primer semestre será el plan de 10 años y una entrevista. El proyecto del segundo semestre será un proyecto de acción cívica.

Escala de calificaciones:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 100%-98%=A+ | 89%-88%=B+ | 79%-78%=C+ | 69%-68%=D+ |
| 97%-93%=A | 87%-83%=B | 77%-73%=C | 67%-63%=D- |
| 92%-90%=A- | 82%-80%=B- | 72%-70%=C- | 62%-60%=D- |
| 59% o menos=F |

**Las calificaciones no se redondearán.** \_\_\_\_\_\_\_ (iniciales de padre/madre/tutor)

Se espera que el/la estudiante completará todas las tareas y los proyectos. Si un/a estudiante no logra completar su tarea, la maestra llamará a casa para hacer arreglos con el padre/la madre o el tutor para asegurarse que la tarea se entregue el siguiente día. Las tareas tarde recibirán 50% de los puntos posibles. Si el/la estudiante está ausente, primero irá a mi sitio (srabautistanicholas.weebly.com) para buscar la tarea, luego se reunirá conmigo durante el almuerzo o después de la escuela para asegurarse que ha completado todo su trabajo y que todas sus preguntas se han contestado. ES LA RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE DE REUNIRSE CON LA MAESTRA.

**Normas contra plagio/fraude en tareas y proyectos:**

Un/a estudiante que cometa plagio o fraude del Internet, de algún texto u otro tipo de fuente que no se cite con referencia, tendrá consecuencias según las Normas de Conducta del Distrito-que incluyen recibir un cero en la tarea y consecuencias respecto a su comportamiento. Si algún estudiante no se siente capaz de completar su trabajo por su cuenta, por favor vengan a verme para que pueda ayudarles. Los proyectos escritos se entregarán por medio de turnitin.com para evitar dichos problemas.

**Asistencia:**

Es sumamente crucial que los estudiantes asistan a clase todos los días. *Si están ausentes, es SU RESPONSABILIDAD buscar el trabajo que se perdieron en el sitio de la maestra y reunirse con la maestra para asegurarse que tengan toda la información.* Pueden reunirse conmigo durante mis horas de oficina, antes o después de la escuela. **SI LA AUSENCIA NO ESTÁ JUSTIFICADA NO SE ACEPTARÁ EL TRABAJO.**

**Expectativas de clase:**

Se espera que los estudiantes sigan todas las reglas y la política respecto a su comportamiento de la escuela.

**Sitio:** Por favor visiten mi sitio para recibir información y versiones electrónicas de los documentos que se repartan en clase. [www.srabautistanicholas.weebly.com](http://www.srabautistanicholas.weebly.com)

**Materiales que necesitan todos los días:**

* Cuaderno del texto
* Cuaderno con espiral de 100 páginas o más
* Agenda de la escuela *(Binder Reminder)*
* Todas las lecturas asignadas, los textos y documentos repartidos para cada unidad

*La instructora agregará y cambiará tareas del sílabo según las necesidades de la clase de cada año.*

Materiales para la clase se revisarán el viernes **26 de agosto de 2016**.

La noche de regreso a la escuela será el jueves 15 de septiembre.

Por favor, recorte la sección abajo y devuélvala a la maestra el viernes 26 de agosto.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He leído y entendido el plan de estudio para el Seminario de Primer Año y seguiré fielmente las reglas y expectativas.

Período \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del padre/ la madre o tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre/ la madre o tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Por favor escriban el número de teléfono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que puedo usar para comunicarme y la mejor hora de comunicarme. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Por favor use este espacio para escribir cualquier pregunta que tenga para mí.

Please use the space below to write any question you may have for me.