**Trabajo opcional** Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tema Cultural: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta esencial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cultura:** En general, la cultura es una especie de tejido social que abarca las distintas formas y expresiones de una sociedad determinada. Por lo tanto, las costumbres, las prácticas, las maneras de ser, los rituales, los tipos de vestimenta y las normas de comportamiento son aspectos incluidos en la cultura. Otra definición establece que la cultura es ***el conjunto de informaciones y habilidades que posee un individuo***. Para la UNESCO, la cultura permite al ser humano la capacidad de reflexión sobre sí mismo: ***a través de ella, el hombre discierne valores y busca nuevas significaciones***.

**Título de telenovela/película: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ #Episodios (4 mínimo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Escribe una lista o una descripción de lo que observas. | Comienza la oración con los verbos dados y escribe un mínimo de cuatro oraciones por cada cuadro. |
| Describe los ***productos*** que observas en la telenovela o película. | Estos productos (**demuestran, exponen, exhiben, enseñan, ilustran, revelan, expresan, presentan, señalan, relatan, arguyen**) |
| Describe los ***prácticas*** que observas en la telenovela o película. | Un análisis de estas prácticas (**demuestra, expone, exhibe, enseña, ilustra, revela, expresa, presenta, señala, relata, arguye**) |
| Describe las ***perspectivas*** que observas en la telenovela o película. |  |
| Describe los ***valores*** que inferir según los productos, prácticas y perspectivas de los protagonistas. |  |
| Explica cómo contesta esta película o telenovela la pregunta esencial que seleccionaste. |  |