**Preparación para Seminario Socrático** Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta esencial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título del texto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Lectura y comprensión

A. Lee el texto

B. Resalta o subraya una idea clave en cada párrafo.

Resume los puntos clave del texto acá:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. Traza un círculo o resalta cualquier frase o palabras desconocidas. Escríbelas aquí con sus definiciones:

D. Escribe seis preguntas mínimo sobre lo que has leído. (Escribe dos de cada nivel: 1, 2 y 3)

1. Nivel 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nivel 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Nivel 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Nivel 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Nivel 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Nivel 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Niveles de preguntas del Dr. Costa**

La indagación es un aspecto importante de la educación. Nota los diferentes niveles de preguntas más abajo, diseñados por el Dr. Art Costa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel 1 (Explícito en el texto)**  *Reunir información básica*  Usa ejemplos concretos. Los lectores pueden señalar una respuesta correcta en el texto. Los términos claves incluyen:   * definir * observar * describir * nombrar * identificar * recitar | **Declaraciones de Nivel 1**   * Define la ironía. (Inglés, español) * Identifica la fecha cuando comenzó la Revolución Estadounidense. (Historia) * Define el término “tangente”. (Matemáticas) * Define la fotosíntesis (Ciencias)   **Preguntas de Nivel 1**  **(No es una pregunta de sí/no)**   * ¿Qué quiere decir el autor cuando dice…? * ¿Por qué diría el autor…? |
| **Nivel 2 (Implícito en el texto)**  *Procesar información*  Este tipo de pregunta desarrolla el tema y nos conduce a un entendimiento más profundo. Esta indagación nos lleva a hacer más preguntas sobre el tema.  Los lectores infieren las respuestas de lo que el texto implica hallando respuestas en diferentes secciones del texto. Los términos claves incluyen:   * analizar * agrupar * sintetizar * comparar/contrastar * inferir * poner en orden | **Declaraciones de Nivel 2**   * Compara y contrasta el Sr. Frank y el Sr. Van Daan en Anne Frank: El diario de una jovencita. (Inglés, español) * Analiza las causas de la Revolución Estadounidense. (Historia) * Compara la raíz cuadrada de 49 y la de 64. ¿Cuál es superior? (Matemáticas) * Ponga en orden las etapas de la fotosíntesis. (Ciencias)   **Preguntas de Nivel 2**   * ¿Ha habido algún momento que no ha existido la unidad familiar? * ¿Cuál es el propósito de la familia? * ¿Cómo reaccionas cuando sabes que alguien no tiene padres? * ¿Crees que las familias han cambiado mucho? |
| **Nivel 3 (Basado en la experiencia)**  *Crear sus propias ideas*  Los lectores piensan más allá del texto. Las preguntas se relacionan a la realidad. Las respuestas se basan en el conocimiento previo/la experiencia del lector. Los términos claves incluyen:   * evaluar * juzgar * aplicar un principio * hacer conjeturas * imaginar * predecir * suponer | **Declaraciones de Nivel 3**   * Prediga cómo Charlie Gordon cambiará después de su cirugía en *Flowers for Algernon*. (Inglés, español) * Imagínese que era un soldado en la Guerra Civil. ¿Cómo se sentiría? (Historia) * Aplique el teorema de Pitágoras para hallar la medida del triángulo. (Matemáticas) * Prediga cuánto tiempo tomará cada estado de fotosíntesis. (Ciencias)   **Preguntas de Nivel 3**   * ¿Qué valores se demuestran en este texto sobre la familia? * ¿Has cambiado de parecer sobre la manera que piensas sobre las familias? |