

Ensayo de investigación

Vas a escribir un ensayo de 3-5 páginas en español estilo MLA.

<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>

Necesitas usar 4 fuentes mínimo.

Tema de escritura: ¿Cómo se usó la ciencia para justificar la aniquilación de un grupo? (genocidio, esclavitud, segregación, etc.)

- **Paso 1. Escoge tu tema.** Escoge un tema que te interese. (Época colonial, el Holocausto, esclavitud, época de Jim Crow)
- **Paso 2. Localiza la información.** Necesitarás un mínimo de 4 fuentes. Usa los textos que leímos en clase del texto “Race and Membership” y una colección variada de fuentes de referencia. Estas fuentes incluyen enciclopedias, almanaques, publicaciones académicas, libros, revistas, y periódicos. Encuentra estas fuentes impresas o en línea en los buscadores de la biblioteca.
- **Paso 3. Reúne información.** Lee las 4 fuentes. Usa la tabla IFP para reunir información y apuntar la fuente.
- **Paso 4. Prepara el organizador gráfico.**
- **Paso 5. Haz Un Borrador.** Usa las anotaciones y el esquema para escribir un borrador de tu ensayo. A medida que escribas tu borrador, usa paréntesis para acreditar las fuentes de las cuales tomaste citas o ideas principales.
- **Paso 6. Revisa tu Borrador.** Dale tu borrador a alguien para que te lo corrija. Haz cualquier cambio requerido para asegurarte de que tus ideas estén claramente expresadas y tu escritura tenga gramática y ortografía correctas.
- **Paso 7. Prepara tus Obras citadas.** Usa un sitio para ayudar a crear tus obras citadas. Usa un “Citation Guide” o “Citation generator” para generar la página: <http://www.samohi.smmusd.org/library/index.html>
- **Paso 8. Lista de Comprobación Final.** Antes de entregar tu ensayo, asegúrate de que puedes contestar sí a cada una de las siguientes preguntas.
 - ¿Usé estilo MLA? <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>
 - ¿Numeré todas las páginas correctamente? (Estilo MLA)
 - ¿Proporcioné información de citas entre paréntesis para las citas textuales y fuentes informativas?
 - ¿Incluí una página con obras citadas?
 - ¿Guardé una copia para mis archivos en smmk12.org?
 - ¿Imprimí en ensayo?
 - ¿Compartí el ensayo por medio de smmk12 con la maestra: cbautista@smmk12.org?
 - **Entregar el ensayo el 31 de marzo o el 17 de abril.**

Level 2 Writing Tasks Analytic Rubric

Task Completion

- 1 Minimal completion of the task and/or content frequently inappropriate.
- 2 Partial completion of the task; content mostly appropriate; ideas undeveloped.
- 3 Completion of the task; content appropriate; ideas adequately developed.
- 4 Superior completion of the task, content appropriate, ideas well developed and well organized.

Comprehensibility

- 1 Text barely comprehensible.
- 2 Text mostly comprehensible, requiring interpretation on the part of the reader.
- 3 Text comprehensible, requiring minimal interpretation on the part of the reader.
- 4 Text readily comprehensible, requiring no interpretation on the part of the reader.

Level of Discourse

- 1 Predominant use of complete yet repetitive sentences; no or almost no cohesive devices.
- 2 Use of complete sentences, some repetitive; few cohesive devices.
- 3 Emerging variety of complete sentences; some cohesive devices.
- 4 Variety of complete sentences and of cohesive devices.

Vocabulary

- 1 Inadequate and/or inaccurate use of vocabulary.
- 2 Somewhat inadequate and/or inaccurate use of vocabulary and too basic for this level.
- 3 Adequate and accurate use of vocabulary for this level.
- 4 Rich use of vocabulary.

Language Control

- 1 Inadequate and/or inaccurate use of basic language structures.
- 2 Emerging use of basic language structures.
- 3 Emerging control of basic language structures.
- 4 Control of basic language structures.

Mechanics

- 1 Inaccurate spelling, use of diacritical marks, punctuation, and/or capitalization.
- 2 Somewhat inaccurate spelling, use of diacritical marks, punctuation, and/or capitalization.
- 3 Mostly accurate spelling, use of diacritical marks, punctuation, and/or capitalization.
- 4 Few or no errors in spelling, use of diacritical marks, punctuation, and/or capitalization.

Name _____

Task Completion	½	1	1½	2	2½	3	3½	4
Comprehensibility	½	1	1½	2	2½	3	3½	4
Level of Discourse	½	1	1½	2	2½	3	3½	4
Vocabulary	½	1	1½	2	2½	3	3½	4
Language Control	½	1	1½	2	2½	3	3½	4
Mechanics	½	1	1½	2	2½	3	3½	4

Raw Score: _____ /24

RAW SCORE	PERCENT	GRADE	RATING	RAW SCORE	PERCENT	GRADE	RATING
24	100%	A	EE	12	73.0%	C	AME
23.5	98.3%	A	EE	11.5	72.0%	C-	AME
23	96.6%	A	EE	11	71.0%	C-	AME
22.5	94.9%	A	EE	10.5	70.1%	C-	AME
22	93.4%	A	EE	10	69.0%	D+	DNME
21.5	91.9%	A-	EE	9.5	67.9%	D+	DNME
21	90.5%	A-	EE	9	66.7%	D	DNME
20.5	89.2%	B+	ME	8.5	65.4%	D	DNME
20	88.0%	B+	ME	8	64.0%	D	DNME
19.5	86.8%	B	ME	7.5	62.7%	F	DNME
19	85.7%	B	ME	7	61.2%	F	DNME
18.5	84.7%	B	ME	6.5	59.6%	F	DNME
18	83.7%	B	ME	6	57.9%	F	DNME
17.5	82.7%	B-	ME	5.5	56.1%	F	DNME
17	81.8%	B-	ME	5	54.3%	F	DNME
16.5	80.8%	B-	ME	4.5	52.2%	F	DNME
16	80.0%	B-	ME	4	50.1%	F	DNME
15.5	79.1%	C+	AME	3.5	47.9%	F	DNME
15	78.3%	C+	AME	3	45.5%	F	DNME
14.5	77.4%	C+	AME	2.5	42.9%	F	DNME
14	76.6%	C	AME	2	40.3%	F	DNME
13.5	75.7%	C	AME	1.5	37.4%	F	DNME
13	74.8%	C	AME	1	34.5%	F	DNME
12.5	73.9%	C	AME	.5	31.6%	F	DNME

EE: Exceeds Expectations; ME: Meets Expectations;
AME: Almost Meets Expectations; DNME: Does Not Meet Expectations

Converted % Score: _____ %

If you use points in your grade book, use Conversion Chart B or the following formula:

$$\text{converted \% score} \times \frac{\text{max score}}{100} = \text{student points}$$

(To divide by 100 move the decimal point two places to the left.)

FINAL GRADE: _____

Nombre _____

Fecha _____

Tabla I, F, P (Información, Fuente y Página)
(ISP Table-Information, Source, Page)

Agrega detalles para completar cada columna.

Copyright © Houghton Mifflin Company. All Rights Reserved.

ORGANIZADOR GRÁFICO: ENSAYO ARGUMENTATIVO

Nombre: _____

Tema: _____

Introducción

Usa evidencia de tu investigación para explicar la importancia de este tema.

Anzuelo: _____

Declaración: _____

Párrafo #1

Evidencia que apoye tu declaración: _____

Comentario/Análisis: _____

Párrafo #2

Evidencia que apoye tu declaración: _____

Comentario/Análisis: _____

Párrafo #3

Evidencia que apoye tu declaración: _____

Comentario/Análisis: _____

Párrafo #4

Evidencia que apoye tu declaración: _____

Comentario/Análisis: _____

Conclusión

Explica por qué tú opinas que este tema sea importante. Da una observación final sobre el tema.

Vuelve a exponer tu declaración con otras palabras. _____
