

THE SUBJUNCTIVE: ADVERB & ADJECTIVE CLAUSES

A Adverb clauses that require the subjunctive

- A clause that modifies a verb the way an adverb does is called an adverb clause. Compare the use of adverbs and adverb clauses in the following pairs of sentences:

Salimos **temprano**.

Salimos **cuando terminamos**.

Cantaron **bien**.

Cantaron **como les habían enseñado**.

We went out **early**.

We went out **when we finished**.

They sang **well**.

They sang **as they had been taught**.

- Adverb clauses are introduced by conjunctions, such as **cuando** and **como** in the above examples. The following conjunctions introduce adverb clauses in which the verb must be in the subjunctive: **a fin de que** (*in order that, so that*), **a menos que** (*unless*), **antes (de) que** (*before*), **con tal (de) que** (*provided that*), **en caso de que** (*in case*), **para que** (*so that*), **sin que** (*without*). The same sequence-of-tense rules apply in adverb clauses as in noun clauses:

Saldré **antes de que** vuelvan.

Salí **antes de que** volvieran.

Tito va a comprar huevos **para que** hagamos la torta.

Tito compró los huevos **para que** hiciéramos la torta.

Escondemos el regalo **sin que** Olga sepa dónde.

Escondimos el regalo **sin que** Olga supiera dónde.

I'll leave **before** they get back.

I left **before** they got back.

Tito's going to buy eggs **so** we can make the cake.

Tito bought eggs **so that** we might make the cake.

We're hiding the gift **without** Olga knowing where.

We hid the gift **without** Olga knowing where.

- **A menos que** and **con tal (de) que** are followed by the present subjunctive if the action of the dependent (subordinate) clause occurs *at the same time* as the action of the main clause. They are followed by the present perfect subjunctive if the action of the dependent clause occurs *before* the action of the main clause:

Estudiará matemáticas con tal que le **devuelvas** su libro.

Estudiará matemáticas con tal que le **hayas devuelto** su libro.

He'll study math **provided that** you return his book to him.

He'll study math **provided that** you've returned his book to him.

B Adverb clauses with indicative or subjunctive

- Certain conjunctions are followed by the indicative when the action of the dependent or subordinate clause is considered a known or established fact. They are followed by the subjunctive when the action of the dependent clause is considered uncertain or indefinite. In these dependent clauses with subjunctive, the conjunction often has the English equivalent of *ever* attached

to it, as in *whenever, however, wherever*. These conjunctions include: **como** (*how*), **aunque** (*although, even though*), **según** (*according to*), **donde** (*where*), **mientras** (*while*), **de manera que** (*so that*), **de modo que** (*so that*):

Iremos **donde** tú quieras.

We'll go *where* you want.

Iremos **donde** tú quieras.

(We know *where* you want to go.)

We'll go *wherever* you want to go.

(We don't know yet *where* you

want to go.)

Hágalo **como** ellos dicen.

Do it *how* (the way) they say.

(I know the way they say.)

Hágalo **como** ellos digan.

Do it *however* they say.

(I don't know the way they say.)

Aunque va Elena, yo no voy.

Even though Elena is going, I'm

not going.

(I know Elena is going.)

Aunque vaya Elena, yo no voy.

Even though Elena may go, I'm

not going.

- Adverb clauses introduced by conjunctions of time such as **después (de) que** (*after*), **cuando** (*when*), **hasta que** (*until*), **tan pronto (como)** (*as soon as*), **en cuanto** (*as soon as*), **luego que** (*as soon as*), and **así que** (*as soon as*), are followed by the subjunctive when the main clause refers to the future or is a command:

Me quedaré **hasta que** terminemos.

I'll stay until we finish.

Díselo **cuando** lleguen.

Tell it to them when they arrive.

- If the action of the dependent clause is considered to be a habitual occurrence, the indicative, not the subjunctive, is used:

Se lo das **cuando** llegan.

You (usually) give it to them when they arrive.

Me quedo **hasta que** terminamos.

I (usually) stay until we finish.

- When the sentence relates a past action, the indicative is used after the conjunction of time as the event in the adverbial clause is considered to be part of reality:

Se lo dijiste **cuando** llegaron.

You told it to them when they arrived.

Me quedé **hasta que** terminamos.

I stayed until we finished.

- The conjunction of time **antes (de) que** is an exception because it is *always* followed by the subjunctive even when the verb of the main clause is in a past tense:

Nora **mandó** la carta **antes que** Pablo la llamara.

Nora sent the letter before Pablo called her.

- If the subject of the main clause and the dependent clause is the same, the clause is replaced by an infinitive:

Estudien hasta que Beti lo entienda.

Study until Beti understands it.

Estudien hasta entenderlo.

Study until you understand it.

Voy a leer antes que juguemos tenis.

I'm going to read before we play tennis.

Voy a leer antes de jugar tenis.

I'm going to read before (playing) I play tennis.

Salimos sin que Uds. almorzaran.

We went out without your having lunch.

Salimos sin almorzar.

We went out without having lunch.

A. No se sabe todavía. Diga que Ud. no sabe cómo son las cosas mencionadas completando las oraciones con las palabras que faltan en las cláusulas adverbiales. Se debe usar el presente del subjuntivo de los verbos.

1. Lo haré según Uds. _____ . (mandar)
2. Viviremos donde Pepita _____ . (aconsejar)
3. Aunque _____ habrá un partido de fútbol. (llover)
4. Guillermo quiere pintar los cuadros donde _____ mucha luz. (haber)
5. Realizarán el proyecto como tú _____ . (querer)
6. Voy a leer el informe aunque no _____ muy interesante. (ser)
7. Vicente comerá donde Ud. _____ . (preferir)
8. Prepara el plato según nosotros _____ . (decir)
9. Van al cine aunque yo no _____ . (ir)

B. Haciendo las diligencias (*Running errands*). Explique que algunas personas hicieron ciertas cosas **antes de que** otras personas hicieran otras. Use el pretérito para el verbo de la cláusula principal y el imperfecto del subjuntivo para la cláusula adverbial.

Las tiendas

la carnicería *butcher shop*
 la cita *appointment, date*
 el correo *post office*
 la droguería *drugstore*
 los frenos *brakes*
 la gasolinera *gas station*
 la joyería *jewelry store*
 el lavado *wash*
 la lavandería *laundry*

la librería *bookstore*
 el mecánico *mechanic*
 la pastelería *pastry shop*
 la peluquería *beauty salon, barber shop*
 reparar *to repair*
 el sello *stamp*
 la tintorería *dry cleaner's*
 la zapatería *shoe store*

MODELO Marta / ir a la pastelería : yo / ir a la carnicería
 → Marta fue a la pastelería **antes de que** yo fuera a la carnicería.

1. Elena y Mario / salir de la gasolinera : nosotros / entrar en la zapatería

2. Ud. / llevar el lavado a la lavandería : yo / volver a la droguería

3. Uds. / comprar los sellos : Consuelo / poder ir al correo

4. Fernando y yo / no hablar con el mecánico : él / repararnos los frenos

5. yo / sacar la ropa de la tintorería : Juana / tener su cita en la peluquería

6. tú / ir a la joyería : Arturo y Paco / buscar una librería

Nota cultural

- En el centro de las ciudades de habla hispana, se hace **la compra** tradicionalmente en las tiendas especializadas. La panadería, la carnicería, la pastelería, la tienda de comestibles, la lechería, la frutería son lugares frecuentados en los barrios antiguos. Todo el mundo conoce a los dueños de estas tiendas y a sus empleados. Sin embargo, el nuevo sistema de supermercados e hipermercados hace competencia con las tiendas tradicionales y poco a poco las va reemplazando. Ya en pleno centro se encuentran supermercados donde se vende todo.
- Hoy día hay mucha construcción de nuevas urbanizaciones y **centros comerciales** fuera de las ciudades. Estos centros de múltiples comercios, restaurantes y cines son muy atractivos y ya que todos tienen coche, es probable que mucha gente abandone las tiendas céntricas por el centro comercial.
- En las zonas rurales de Hispanoamérica, **el mercado campesino** que se realiza en los pueblos los domingos por la tarde es el centro para la compra de comida y también una institución social de mucha importancia.

C. Complete las siguientes oraciones llenando los espacios en blanco con la forma correcta del verbo que aparece entre paréntesis. Escoja entre el indicativo y el subjuntivo (en presente o imperfecto).

MODELO No queremos ir al museo sin que tú **vayas**. (ir)

1. Llamaré a Julio para que él _____ lo que está pasando.
(saber)
2. Se quedaron hasta que Federico _____. (venir)
3. Iremos al centro comercial a menos que Uds. nos _____.
(necesitar)
4. Le presté el dinero a Marisol para que _____ comprarse el vestido. (poder)

5. Tú puedes venir a la casa sin que nosotros te _____ . (invitar)
6. Los vimos tan pronto como nosotros _____ en la librería.
(entrar)
7. No pensaban salir sin que mamá les _____ de comer. (dar)
8. Carmen se puso de pie en cuanto _____ la conferencia.
(terminar)
9. Hazme saber cuando _____ los paquetes. (llegar)
10. Los muchachos iban al cine a menos que Clarita no _____
ganas de ver la película. (tener)
11. Hice el desayuno después de (yo) _____. (ducharse)
12. Uds. jugarán al béisbol así que _____ la tarea. (hacer)

D. Expresa las siguientes oraciones en español.

1. I'll call them when I get to the airport.

2. We'll watch the soccer match until it begins to rain.

3. Consuelo set the table an hour before her friends arrived.

4. They stood in line at the box office after they had lunch.

5. You (*Ud.*) didn't want to go shopping without our going too.

6. Do it (*Uds.*) whichever way they want.

7. Even though it's cold out, we should take a walk.

8. I'll lend you (*tú*) the book so that you won't have to take it out of the library.

9. Carlos is going to study for his exam before playing tennis.

- An adjective clause modifies a noun the way an adjective does. All relative clauses are adjective clauses. In the example, **una obra que se titula Don Quijote**, “**que se titula Don Quijote**” modifies **obra** the way that **maravillosa** does in **una obra maravillosa**. The noun modified by an adjective clause is called the antecedent. Thus, **obra** is the antecedent of the **que**-clause.
- In Spanish, there are two types of antecedents—those considered part of reality, definite or existent, and those that are not part of reality, indefinite or nonexistent. In the sentence **Tenemos un profesor que habla chino**, the antecedent, **un profesor**, is a definite person who can be identified by name. Therefore, the indicative **habla** is used.
- For adjective clauses that modify antecedents that are not part of reality or the speaker’s experience, the subjunctive is used. These include indefinite, undetermined, and negative antecedents:

Buscamos un profesor que hable chino.	<i>We’re looking for a professor who speaks Chinese.</i>
Queremos un profesor que hable chino.	<i>We want a professor who speaks Chinese.</i>
Necesitamos un profesor que hable chino.	<i>We need a professor who speaks Chinese.</i>
No conozco a nadie que hable vasco.	<i>I don’t know anyone who speaks Basque.</i>
No hay revista que le guste.	<i>There’s no magazine he likes.</i>

- Note that **buscar**, **querer**, **necesitar**, and other such verbs may also have direct objects that are definite and identifiable. In this case, adjective clauses that modify these objects are in the *indicative*. In the example below, the professor being sought is known to the speakers:

Buscamos al profesor que habla chino.	<i>We’re looking for the professor who speaks Chinese.</i>
Necesitamos al profesor que habla chino.	<i>We need the professor who speaks Chinese.</i>

- The sequence-of-tense rules apply in adjective clauses also:

Quiero una novela que tenga un buen argumento.	<i>I want a novel that has a good plot.</i>
Quería una novela que tuviera un buen argumento.	<i>I wanted a novel that had a good plot.</i>
No hay casa que les guste.	<i>There’s no house they like.</i>
No había casa que les gustara.	<i>There was no house they liked.</i>

- In addition to **que**, other relative words such as **donde** and **quien** can introduce adjective clauses:

Buscan una florería donde vendan tulipanes.	<i>They’re looking for a florist where they sell tulips.</i>
Tere quería un amigo con quien pudiera jugar tenis.	<i>Tere wanted a friend with whom she could play tennis.</i>

E. Se busca apartamento. Escriba oraciones que describan el apartamento que Ud. y sus amigos esperan encontrar. Use el presente de subjuntivo en la cláusula adjetival y el presente de indicativo en la cláusula principal.

MODELO nosotros / buscar un apartamento / tener cuatro dormitorios
 → Nosotros buscamos un apartamento que tenga cuatro dormitorios.

1. tú / querer un apartamento / tener dos baños

2. Mateo / necesitar un apartamento / donde / haber aire acondicionado

3. Javier y yo / buscar un apartamento / estar cerca de la universidad

4. Uds. / necesitar un apartamento / no costar un ojo de la cara (*not cost an arm and a leg*)

5. yo / querer un apartamento / no necesitar renovación

6. Pepe y Leo / desear un apartamento / ser moderno y fácil de limpiar

7. Octavio / buscar un apartamento / dar a una calle poco transitada (*a street with little traffic*)

8. Ud. / necesitar un apartamento / donde / caber todos los fiesteros (*party-lovers*)

F. ¡Mi novia ideal! Para saber lo que Esteban le cuenta a su amigo Felipe sobre la mujer ideal que busca, complete las cláusulas adjetivales de las oraciones con el presente del subjuntivo del verbo que aparece entre paréntesis.

1. Busco una novia que _____ ser una buena amiga. (saber)
2. Quiero una chica con quien _____ hablar fácilmente. (poder)
3. Me hace falta una mujer que me _____. (comprender)
4. Quiero tener una novia con quien yo _____. (divertirse)
5. Necesito una chica que _____ inteligente. (ser)
6. Estoy buscando una novia que _____ un buen sentido del humor. (tener)

G. ¡No hay candidatas al puesto! (There are no candidates for the job!)
Por desgracia, Felipe no puede ayudar a Esteban porque no tiene amigas que tengan todas estas cualidades. Complete las cláusulas adjetivales de las oraciones con el presente de subjuntivo del verbo que aparece entre paréntesis.

1. No conozco a ninguna chica que _____ todas estas características. (reunir)
2. No hay nadie que _____ tan perfecta. (ser)
3. No conozco a ninguna mujer con quien tú _____ salir. (querer)
4. No hay ninguna que te _____ a interesar mucho. (ir)
5. No conozco a ninguna muchacha que _____ un cociente intelectual (I.Q.) tan alto. (tener)
6. ¡No hay ninguna chica que _____ de ti en cuanto te vea! (enamorarse)

H. ¡En la cumbre! (At the top of the ladder!) Hacía varios años que Manuel trepaba en los peldaños del éxito hasta llegar a la cumbre. Ahora es presidente de su propia empresa internacional y conoce el éxito y la prosperidad. A veces Manuel se pone a pensar en el pasado. Complete las cláusulas adjetivales con el imperfecto del subjuntivo del verbo que aparece entre paréntesis para saber cómo eran las cosas.

Los negocios

compartir	to share	la fama	name, reputation
confiar en	to trust	el horario de trabajo	work schedule
la cumbre	the top	invertir (e > ie)	to invest
el dineral	fortune, a lot of money	los peldaños del éxito	ladder of success
la empresa	firm, company	la prosperidad	prosperity
esforzarse (o > ue) por	to strive to, try hard to	realizar	to achieve
el éxito	success	tregar	to climb

1. Yo buscaba una profesión que me _____ un dineral, fama y felicidad. (dar)
2. No había nadie que _____ más que yo por conseguir el éxito. (esforzarse)
3. Yo quería tener un horario de trabajo que me _____ pasar mucho tiempo con mi familia. (permitir)
4. Yo necesitaba una esposa que _____ mis ideas y opiniones sobre la vida. (compartir)
5. No conocía a nadie que _____ más plata en su compañía que yo. (invertir)
6. No había ninguna persona que _____ de vacaciones menos que yo. (ir)
7. Me hacían falta unos empleados en quienes _____ confiar. (poder)