

THE PERFECT TENSES



The formation of the present perfect

- The perfect tenses in Spanish are similar to their English equivalents. They consist of a conjugated form of the auxiliary verb **haber** (*to have*) + the past participle, which is the form of the verb ending in **-do**. The past participle of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding **-ado** to **-ar** verbs and **-ido** to **-er** and **-ir** verbs:

mandar	mandado	<i>sent</i>
comprender	comprendido	<i>understood</i>
servir	servido	<i>served</i>

- The following verbs have irregular past participles:

abrir	abierto	hacer	hecho	ver	visto
cubrir	cubierto	morir	muerto	volver	vuelto
decir	dicho	poner	puesto		
escribir	escrito	romper	roto		

- When a prefix is added to any of the above verbs, the past participle shows the same irregularities:

describir	descrito	devolver	devuelto	predecir	predicho
descubrir	descubierto	imponer	impuesto	prever	previsto
deshacer	deshecho	posponer	pospuesto	revolver	revuelto

- Er** and **-ir** verbs that have stems ending in a vowel have an accent mark over the **-í-** in the past participle:

caer	caído	leer	leído	traer	traído
creer	creído	oír	oído		

- The past participle forms of **ser** and **ir** are **sido** and **ido** respectively.
- In the perfect tenses, object pronouns precede the forms of **haber** and are not attached to the *past participle*. In questions, subject pronouns follow the *past participle*. They are not placed between the auxiliary verb and the past participle as they are in English:

¿Lo has leído?	<i>Have you read it? (object pronoun)</i>
¿Qué han visto Uds.?	<i>What have you seen?</i>
¿Todavía no se ha levantado Ud.?	<i>Haven't you gotten up yet?</i>

- The present perfect consists of a conjugated form of the auxiliary verb **haber** + the past participle. The past participle does not change to show gender or number in compound tenses where the auxiliary verb is **haber**. The present perfect is used in Spanish, as in English, to mark or describe past events that have an influence on the present or that continue into the present.

ganar, comprender, salir

(yo) **he** ganado, comprendido,
salido
(tú) **has** ganado, comprendido,
salido
(él/ella/Ud.) **ha** ganado,
comprendido, salido

(nosotros) **hemos** ganado,
comprendido, salido
(vosotros) **habéis** ganado,
comprendido, salido
(ellos/ellas/Uds.) **han** ganado,
comprendido, salido

A. ¿Listos para viajar? Ud. y su familia se van de vacaciones. Antes de salir de la casa tienen que hacer ciertas cosas. Use el pretérito perfecto (*present perfect*) para escribir oraciones que explican quién hizo cada cosa.

MODELO papá / comprar / el mapa
→ Papá ha comprado el mapa.

Preparándose para un viaje

el baúl *trunk (car)*

el cheque de viajero *traveler's check*

desenchufar los aparatos eléctricos
to unplug the appliances

el equipaje *luggage*

hacer las maletas *to pack*

la linterna *flashlight*

llenar el tanque del coche *to fill the tank*

el mapa *map*

la pila *battery (flashlight)*

prepararse *to get ready*

la ventanilla *car window*

1. Pedro / apagar / las luces

2. Cecilia y Pilar / hacer / las maletas

3. papá / llenar / el tanque del coche

4. Berta / desenchufar / los aparatos eléctricos

5. David y Juan Carlos / meter / el equipaje en el baúl

6. yo / decirles / a los vecinos / que nos vamos

7. mamá / poner / las pilas en la linterna

8. Paco y yo / comprar / los cheques de viajero

9. tú / limpiar / las ventanillas del coche

- B. Una receta de cocina (*recipe*). Ud. y unos amigos están preparando un plato especial para servir en la cena. Use el pretérito perfecto para describir paso a paso lo que han hecho.

MODELO Vera / comprar / mariscos
→ Vera ha comprado mariscos.

Una receta de cocina

el aguacate *avocado*

añadir *to add*

la cacerola *saucepan*

el camarón *shrimp*

la cebolla *onion*

cortar *to cut*

cubrir *to cover*

encender el fuego *to turn on the flame*

la ensalada *salad*

los espárragos *asparagus*

freído *past participle freír*

(**frito**—more commonly used)

freír *to fry*

la mayonesa *mayonnaise*

picar *to chop*

la pimienta **picante** *hot pepper*

el pollo *chicken*

poner al horno *to put in the oven*

quemar *to burn*

la sal *salt*

la salchicha *sausage*

la sartén *frying pan*

1. nosotros / leer / la receta

2. Jorge / encender / el fuego

3. yo / hacer / la mayonesa

4. Alicia y Juan Diego / picar / las pimientos picantes

5. Ud. / freír / las cebollas

6. Estrella y yo / cortar / la salchicha

7. tú / lavar / los espárragos y los aguacates

8. Marianela / añadir / sal

9. Uds. / poner / el pollo al horno

10. yo / mezclar / la ensalada de camarones

11. Martín / cubrir / la cacerola

12. Lupe y Julio / quemar / las sartenes

C. Vuelva a escribir las oraciones del *ejercicio B* cambiando los sustantivos que son complementos directos de los verbos a pronombres.

MODELO Vera ha comprado **mariscos**.
→ Vera **los** ha comprado.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____

D. ¡Nos aburrimos como una ostra (*oyster*)! (*We're dying of boredom!*) Ud. y sus amigos quieren escaparse de una fiesta muy aburrida. Describa lo que han hecho todos Uds. cambiando los verbos del tiempo presente al pretérito perfecto.

MODELO Pablo trata de huir.
→ Pablo ha tratado de huir.

- 1. María Dolores se duerme.

- 2. Ud. bosteza.

- 3. Yo me pongo el abrigo.

- 4. Carlos y Beatriz se despiden de la anfitriona (*hostess*).

- 5. ¡Nos matan de aburrimiento!

6. Tú te quejas que la comida te cayó mal.

7. Ud. y Clara dan excusas.

8. Ramón dice que se enferma.

E. Preguntas personales. Conteste las siguientes preguntas usando el pretérito perfecto.

1. ¿Qué materias ha tomado Ud. este año?

2. ¿Qué notas ha sacado en estas materias?

3. ¿Se ha hecho Ud. socio (*Have you joined*) de un club? ¿Del cuál?

4. ¿A qué países han viajado Ud. y sus padres?

5. ¿Qué planes han hecho Ud. y sus amigos para el verano?

6. ¿Ha decidido Ud. lo que va a estudiar en la universidad?

7. ¿Qué películas ha visto Ud. este año? ¿Cuál le ha gustado más?

8. ¿Cómo ha celebrado Ud. su último cumpleaños?

9. ¿Qué regalos ha recibido? ¿Quién le ha dado cada regalo?

10. ¿Qué cosas han hecho sus amigos y Ud. hoy?

F. ¡Hecho consumado! (¡Cosa hecha!) Conteste las siguientes preguntas empleando el pretérito perfecto del verbo reflexivo en la oración original para explicar que las cosas ya están hechas.

MODELO ¿Cuándo van Uds. a mudarse?
 → Nos hemos mudado ya.

1. ¿Cuándo va Cristóbal a matricularse?

2. ¿Cuándo van Uds. a apoderarse de la finca?

3. ¿Cuándo vas a instalarte en la nueva casa?

4. ¿Cuándo van Irene y Jaime a comprometerse?

5. ¿Cuándo va Nora a enterarse de los líos de la familia?

6. ¿Cuándo vas a apuntarte en la lista de voluntarios?

7. ¿Cuándo van los Roldán a ausentarse de la ciudad?



The past perfect

- The past perfect consists of the imperfect of the auxiliary verb **haber** + past participle. The English equivalent of the past perfect is *had done something*.

llegar, comer, subir	
(yo) había llegado, comido, subido	(nosotros) habíamos llegado, comido, subido
(tú) habías llegado, comido, subido	(vosotros) habíais llegado, comido, subido
(él/ella/Ud.) había llegado, comido, subido	(ellos/ellas/Uds.) habían llegado, comido, subido

- The past perfect or pluperfect tense designates an event that happened prior to another past event that is further removed in the past:

Yo ya me había despertado cuando sonó el despertador.

I had already awakened when the alarm clock went off.

María ya había ido al teatro cuando Pedro la llamó.

María had already gone to the theater when Pedro called her.

Nosotros habíamos vuelto a casa cuando empezó a nevar.

We had gotten back home when it began to snow.

G. **No, fue antes.** Escriba oraciones en las cuales explica que las cosas mencionadas no pasaron ayer sino antes. Ud. practicará el uso del pretérito pluscuamperfecto (*past perfect*).

MODELO ¿Llegó Lorenzo ayer? (la semana pasada)
 → No, **había llegado** la semana pasada.

1. ¿Fueron Uds. a ver la exposición en el museo ayer? (hace unos meses)

2. ¿Se cortó Amelia el pelo anteayer? (el sábado)

3. ¿Se casaron Ricardo y Leonor en abril? (dos meses antes)

4. ¿Hiciste el asado el cuatro de julio? (el primero de julio)

5. ¿Celebró Pepita su santo hace quince días? (hace un mes)

6. ¿Cambió Ud. de idea hace unos días? (hace mucho tiempo)

7. ¿Pusieron Uds. los papeles en orden este año? (el año pasado)

8. ¿Te devolvió Javier los libros esta semana? (la semana pasada)

9. ¿Escribimos los informes en febrero? (noviembre)

10. ¿Se rompió Ud. el codo hace seis meses? (hace casi un año)

Nota cultural

En los países hispánicos las personas celebran su **santo**, es decir, el día de su santo. El santo que se celebra depende del nombre de pila (*given name*) de la persona. El calendario hispánico incluye el santoral en el cual nombran a los santos de cada día del año. En ciertos países hispánicos no sólo se celebra el santo sino el cumpleaños también. El cumpleaños ha cobrado más importancia en algunos países por la influencia de los Estados Unidos.

H. Tomás, el holgazán (*loafer*). Es que los amigos de Tomás no pueden contar con él porque no le gusta trabajar y siempre llega tarde. Ya cuando Tomás llega, todo está hecho. ¡Los amigos lo habían hecho todo! Escriba oraciones en las cuales explica lo que ya habían hecho los amigos cuando llegó Tomás por fin.

MODELO Cuando Tomás llegó por fin ... (los amigos / lavar el carro)
→ Cuando Tomás llegó por fin, los amigos ya habían lavado el carro.

1. Cuando Tomás llegó por fin ... (Raúl/ barrer el piso)

2. Cuando Tomás llegó por fin ... (Uds. / poner la mesa)

3. Cuando Tomás llegó por fin ... (Diana y Judit / recoger las manzanas)

4. Cuando Tomás llegó por fin ... (Ud. / sacar la basura)

5. Cuando Tomás llegó por fin ... (yo / subir las cajas a la buhardilla [attic])

6. Cuando Tomás llegó por fin ... (tú / ir de compras)

7. Cuando Tomás llegó por fin ... (Plácido y yo / pasar la aspiradora)

I. Ya habíamos hecho muchas cosas. Escriba oraciones que explican lo que Ud. y otras personas habían hecho ya cuando pasaron ciertas cosas. Use el pretérito para una frase y el pretérito pluscuamperfecto para la otra.

MODELO (sonar el teléfono) ... (ellos / cenar)
→ Cuando sonó el teléfono, ellos ya habían cenado.

1. (Julia / venir a buscarnos) ... (nosotros / hacer ejercicio)

2. (yo / ir a su casa) ... (Virginia / dar una vuelta)

3. (Ud. / levantarse) ... (sus padres / desayunarse)

4. (nosotros / volver a casa) ... (Juanita / escribir su composición)

5. (los bomberos / llegar) ... (Uds. / apagar el incendio en la cocina)

6. (los bisnietos / lograr ver a su bisabuelo) ... (el bisabuelo / enfermarse)

J. Nunca habíamos visto ... Ud., sus padres y hermanos vuelven mañana a los Estados Unidos después de pasar seis semanas en España. Ahora que se van se ponen a pensar en las cosas que no habían visto ni hecho en los viajes anteriores. Escriba oraciones usando el pretérito pluscuamperfecto en las cuales Uds. describen las cosas que no habían visto ni hecho antes.

MODELO mamá / visitar la catedral de Burgos
→ Mamá no había visitado la catedral de Burgos hasta este viaje.

1. Laura / ver una corrida de toros en Madrid

2. Rodolfo y Eva / dar una vuelta en las carreteras gallegas

3. yo / hacer una excursión a El Escorial

4. tú y Susana / pasearse por el barrio de Santa Cruz

5. mamá, papá y yo / subir al monte Tibidabo

6. Jaime / conocer la Alhambra

7. tú / pasar Semana Santa en Sevilla

Nota cultural

- **La catedral de Burgos**—la ciudad de Burgos, capital de la provincia de Burgos, queda en Castilla la Vieja, al norte céntrico del país. Queda a las orillas del río Arlanzón. Su catedral, por sus dimensiones la tercera catedral española después de las de Sevilla y Toledo, se destaca por su estilo gótico. La construcción de la catedral empezó en el siglo XIII.
- **La corrida de toros** es el espectáculo nacional español. Las plazas de toros más importantes de España son las de Madrid, Sevilla y Barcelona.
- **Las carreteras gallegas**, es decir, de la región de Galicia al noroeste de España. Comprende las provincias de La Coruña, Lugo, Orense y Pontevedra.
- **El Escorial** es el monasterio y palacio construido por el rey español Felipe II en 1563. El plan del edificio fue supervisado por Felipe II al igual que la creación de un gran monumento para honrar la memoria de su padre, Carlos V. Se encuentra aquí el panteón de los reyes españoles donde están enterrados todos los reyes españoles salvo tres. El majestuoso edificio queda en la sierra de Guadarrama en la villa de San Lorenzo de El Escorial, a poca distancia al norte de Madrid.
- **El barrio de Santa Cruz**, que era el barrio judío en la Edad Media, es hoy el barrio más típico y pintoresco de Sevilla.
- **El monte Tibidabo** queda al noroeste de Barcelona. Desde la cima hay un hermoso panorama de Barcelona y el Mediterráneo. Hay un funicular (*cable car*) que lleva a la gente a lo alto del monte.
- **La Alhambra** es el hermoso palacio y fortaleza de los reyes moros en Granada. Se construyó en su mayor parte durante el siglo XIV.
- **La Semana Santa** es el período que precede al domingo de Resurrección. Las procesiones religiosas sevillanas son célebres. Muchos españoles van de vacaciones durante esta semana.